

تقييمات أعضاء هيئة التدريس للفصل الدراسي الأول (محاسبة ثالث)

| ٤    |      |    | ٣    |      |    | ٢    |      |    | ١    |      |    | المؤشر   |       |
|------|------|----|------|------|----|------|------|----|------|------|----|--|-------|
| 1.14 | 2.80 | 10 | 1.42 | 4.27 | 11 | 1.47 | 4.18 | 11 | 0.48 | 4.70 | 10 | يلتزم بموعد ووقت وجدول محاضرات المقرر          | a1    |
| 1.41 | 3.67 | 9  | 1.50 | 3.64 | 11 | 1.25 | 3.82 | 11 | 0.63 | 4.80 | 10 | يستخدم ألفاظ مهذبة مع الطلبة.                  | a2    |
| 1.81 | 3.57 | 7  | 1.72 | 3.82 | 11 | 1.29 | 3.90 | 10 | 0.71 | 4.50 | 10 | يمثل قدوة حسنة للطلبة.                         | a3    |
| 1.45 | 2.90 | 10 | 1.62 | 3.73 | 11 | 1.36 | 3.64 | 11 | 0.82 | 4.30 | 10 | يتكلم بصوت واضح ولغة سليمة ومفهومة لدى الطلبة. | a4    |
| 1.42 | 3.56 | 9  | 1.62 | 3.73 | 11 | 1.40 | 3.80 | 10 | 0.67 | 4.70 | 10 | يتميز بعلاقات انسانية مع طلبته.                | a5    |
| 1.35 | 3.60 | 10 | 1.51 | 3.55 | 11 | 1.22 | 3.91 | 11 | 0.70 | 4.60 | 10 | يهتم بمظهره بشكل لائق.                         | a6    |
| 1.45 | 2.89 | 9  | 1.61 | 4.00 | 11 | 1.37 | 4.10 | 10 | 1.01 | 4.44 | 9  | يوضح محتويات وأهداف المقرر بشكل دقيق.          | b1    |
| 1.51 | 2.63 | 8  | 1.45 | 3.90 | 10 | 1.46 | 4.13 | 8  | 1.22 | 4.00 | 9  | يقوم بتحديد أهداف وعناصر المحتوى في بداية كل   | b2    |
| 1.55 | 3.13 | 8  | 1.70 | 3.70 | 10 | 1.52 | 3.90 | 10 | 0.73 | 4.44 | 9  | يعرض المادة العلمية بصورة متماسكة ومتراصة.     | b3    |
| 1.36 | 2.89 | 9  | 1.68 | 3.73 | 11 | 1.54 | 3.89 | 9  | 1.12 | 4.33 | 9  | يستخدم استراتيجيات تدريس متنوعة.               | b4    |
| 1.39 | 2.78 | 9  | 1.57 | 3.70 | 10 | 1.25 | 4.00 | 10 | 1.32 | 3.80 | 10 | يقوم بطرح العديد من الأمثلة لشرح المحاضرة.     | b5    |
| 1.32 | 2.67 | 9  | 1.78 | 3.40 | 10 | 1.49 | 3.30 | 10 | 1.32 | 4.20 | 10 | يستعين بوسائل تعليمية حديثة لعرض المحاضرات.    | b6    |
| 1.41 | 3.00 | 9  | 1.57 | 3.45 | 11 | 1.43 | 3.50 | 10 | 1.32 | 4.20 | 10 | يوجه الطلبة نحو الاسئلة المثيرة للتفكير.       | b7    |
| 1.50 | 3.33 | 9  | 1.57 | 3.55 | 11 | 1.51 | 3.40 | 10 | 0.83 | 4.22 | 9  | يراعي الفروق الفردية بين الطلبة.               | b8    |
| 1.48 | 3.22 | 9  | 1.42 | 4.27 | 11 | 1.58 | 3.60 | 10 | 0.88 | 4.44 | 9  | يملك القدرة على ضبط وإدارة الصف.               | b9    |
| 1.56 | 2.78 | 9  | 1.41 | 4.00 | 10 | 1.48 | 3.80 | 10 | 0.88 | 4.44 | 9  | يستثمر الوقت المخصص للمحاضرة بشكل جيد.         | b10   |
| 1.64 | 2.88 | 8  | 1.57 | 3.45 | 11 | 1.27 | 3.89 | 9  | 1.07 | 4.00 | 8  | يربط بين موضوعات المقرر والحياة العملية.       | b11   |
| 1.50 | 2.29 | 7  | 1.50 | 4.00 | 9  | 1.54 | 3.89 | 9  | 1.49 | 4.25 | 8  | تم تدريس المقرر بأكمله.                        | b12   |
| 1.90 | 3.57 | 7  | 1.58 | 3.67 | 9  | 1.63 | 4.00 | 10 | 0.44 | 4.78 | 9  | يرحب بتساؤلات الطلبة واستفساراتهم خارج قاعة    | c1    |
| 1.86 | 3.14 | 7  | 1.28 | 3.25 | 8  | 1.49 | 3.25 | 8  | 1.09 | 4.22 | 9  | يوجه الطلبة نحو الاستعانة بمصادر علمية متنوعة. | c2    |
| 1.51 | 3.63 | 8  | 1.75 | 3.25 | 8  | 1.45 | 3.90 | 10 | 0.97 | 4.40 | 10 | يسمح للطلبة بطرح أسئلتهم داخل المحاضرة ويجب    | c3    |
| 1.86 | 2.86 | 7  | 1.62 | 3.57 | 7  | 1.69 | 3.50 | 8  | 1.13 | 3.88 | 8  | يتأكد من فهم الطلبة للمحاضرة.                  | c4    |
| 1.51 | 3.57 | 7  | 1.39 | 3.25 | 8  | 1.32 | 3.67 | 9  | 1.05 | 4.11 | 9  | يستمع إلى شكاوى الطلبة ومقترحاتهم.             | c5    |
| 1.83 | 3.11 | 9  | 1.36 | 4.11 | 9  | 1.00 | 4.67 | 9  | 0.84 | 4.60 | 10 | يوجه الطلبة لإعداد تكاليف ذات علاقة بالمقرر.   | d1    |
| 1.56 | 2.78 | 9  | 1.80 | 3.67 | 9  | 0.74 | 4.38 | 8  | 0.67 | 4.78 | 9  | يضع الامتحانات بما يتفق مع معايير الجودة.      | d2    |
| 1.81 | 2.88 | 8  | 1.72 | 3.22 | 9  | 1.25 | 4.13 | 8  | 1.29 | 4.10 | 10 | تم تحديد آلية التقييم في بداية دراسة المقرر.   | d3    |
| 1.39 | 2.75 | 8  | 1.64 | 3.22 | 9  | 1.27 | 3.89 | 9  | 1.36 | 4.11 | 9  | يستخدم أساليب متنوعة لتقويم أداء الطلبة.       | d4    |
| 1.49 | 3.25 | 8  | 1.74 | 3.56 | 9  | 1.09 | 4.22 | 9  | 1.35 | 4.40 | 10 | يتعامل بعدل وانصاف مع جميع الطلبة دون تحيز.    | d5    |
| 1.68 | 2.14 | 7  | 1.58 | 3.60 | 10 | 0.93 | 4.50 | 8  | 1.46 | 4.13 | 8  | أرغب في دراسة مقرر آخر مع المحاضر نفسه.        | e1    |
| 1.50 | 2.29 | 7  | 1.78 | 3.40 | 10 | 0.73 | 4.44 | 9  | 1.04 | 4.25 | 8  | اشعر بمتعة التعلم مع المحاضر.                  | e2    |
| 1.50 | 2.29 | 7  | 1.51 | 3.50 | 10 | 0.76 | 4.50 | 8  | 1.21 | 4.14 | 7  | أشعر باستفادة من دراستي للمقرر مع المحاضر.     | e3    |
| 1.77 | 2.86 | 7  | 1.48 | 3.80 | 10 | 0.73 | 4.44 | 9  | 0.76 | 4.50 | 8  | المحاضر متمكن في مادته العلمية.                | e4    |
| 1.62 | 2.43 | 7  | 1.37 | 3.90 | 10 | 0.74 | 4.38 | 8  | 0.71 | 4.25 | 8  | اختيار المحاضر لتدريس هذا المقرر كان موفقاً.   | e5    |
| 1.60 | 2.29 | 7  | 1.37 | 4.10 | 10 | 0.87 | 4.33 | 9  | 1.25 | 4.13 | 8  | تمت دراسة جميع المواضيع المحددة في توصيف       | e6    |
| 1.25 | 3.28 | 10 | 1.46 | 3.79 | 11 | 1.24 | 3.88 | 11 | 0.42 | 4.60 | 10 | أولاً: شخصية أستاذ المقرر                      | meana |
| 1.25 | 2.88 | 9  | 1.40 | 3.73 | 11 | 1.32 | 3.76 | 10 | 0.78 | 4.19 | 10 | ثانياً: عرض المحاضرة                           | meanb |
| 1.42 | 3.33 | 8  | 1.36 | 3.52 | 9  | 1.29 | 3.74 | 10 | 0.62 | 4.25 | 10 | ثالثاً: تعامل المحاضر مع الطلبة:               | meanc |
| 1.41 | 2.96 | 9  | 1.47 | 3.56 | 9  | 0.82 | 4.28 | 9  | 0.81 | 4.39 | 10 | رابعاً: الأنشطة والتقييم:                      | meand |
| 1.30 | 2.38 | 7  | 1.36 | 3.72 | 10 | 0.65 | 4.37 | 9  | 0.96 | 4.22 | 8  | خامساً: اتجاهات الطلبة نحو المحاضر:            | meane |
| 1.17 | 2.95 | 10 | 1.33 | 3.71 | 11 | 1.16 | 3.85 | 11 | 0.63 | 4.31 | 10 | إجمالي   | meanf |
|      |      |    |      |      |    |      |      |    |      |      |    | التقدير  |       |
|      |      |    |      |      |    |      |      |    |      |      |    | جيد  |       |
|      |      |    |      |      |    |      |      |    |      |      |    | جيد جداً                                       |       |
|      |      |    |      |      |    |      |      |    |      |      |    | جيد جداً                                       |       |
|      |      |    |      |      |    |      |      |    |      |      |    | ممتاز  |       |

| ٦         |      |    | ٥    |      |    | المؤشر   |       |
|-----------|------|----|------|------|----|--|-------|
| 1.64      | 2.91 | 11 | 1.42 | 3.70 | 10 | يلتزم بموعد وقت وجدول محاضرات المقرر           | a1    |
| 1.72      | 3.18 | 11 | 1.00 | 3.33 | 9  | يستخدم ألفاظ مهذبة مع الطلبة.                  | a2    |
| 1.45      | 2.91 | 11 | 1.16 | 3.70 | 10 | يمثل قدوة حسنة للطلبة.                         | a3    |
| 1.51      | 2.91 | 11 | 1.35 | 3.50 | 10 | يتكلم بصوت واضح ولغة سليمة ومفهومة لدى الطلبة. | a4    |
| 1.69      | 2.64 | 11 | 0.87 | 2.67 | 9  | يتميز بعلاقات انسانية مع طلبته.                | a5    |
| 1.51      | 2.91 | 11 | 1.34 | 3.30 | 10 | يهتم بمظهره بشكل لائق.                         | a6    |
| 1.34      | 2.70 | 10 | 1.41 | 3.38 | 8  | يوضح محتويات وأهداف المقرر بشكل دقيق.          | h1    |
| 1.27      | 2.50 | 10 | 1.41 | 3.00 | 7  | يقوم بتحديد أهداف وعناصر المحتوى في بداية كل   | h2    |
| 1.48      | 2.80 | 10 | 1.07 | 3.50 | 8  | يعرض المادة العلمية بصورة متماسكة ومترابطة.    | h3    |
| 1.34      | 2.70 | 10 | 1.31 | 3.00 | 8  | يستخدم استراتيجيات تدريس متنوعة.               | h4    |
| 1.18      | 2.50 | 10 | 1.31 | 3.50 | 8  | يقوم بطرح العديد من الأمثلة لشرح المحاضرة.     | h5    |
| 1.43      | 2.60 | 10 | 1.24 | 2.56 | 9  | يستعين بوسائل تعليمية حديثة لعرض المحاضرات.    | h6    |
| 1.49      | 2.70 | 10 | 1.55 | 3.13 | 8  | يوجه الطلبة نحو الاسئلة المثيرة للتفكير.       | h7    |
| 1.32      | 2.80 | 10 | 1.36 | 2.88 | 8  | يراعي الفروق الفردية بين الطلبة.               | h8    |
| 1.49      | 2.70 | 10 | 1.27 | 3.11 | 9  | يمتلك القدرة على ضبط وإدارة الصف.              | h9    |
| 1.48      | 2.80 | 10 | 1.27 | 3.11 | 9  | يستثمر الوقت المخصص للمحاضرة بشكل جيد.         | h10   |
| 1.57      | 2.70 | 10 | 1.28 | 3.25 | 8  | يربط بين موضوعات المقرر والحياة العملية.       | h11   |
| 1.35      | 2.50 | 10 | 1.51 | 3.63 | 8  | تم تدريس المقرر بأكمله.                        | h12   |
| 1.74      | 2.56 | 9  | 1.54 | 2.89 | 9  | يرحب بتساؤلات الطلبة واستفساراتهم خارج قاعة    | c1    |
| 1.42      | 2.44 | 9  | 1.50 | 2.29 | 7  | يوجه الطلبة نحو الاستعانة بمصادر علمية متنوعة. | c2    |
| 1.80      | 3.00 | 9  | 1.56 | 3.22 | 9  | يسمح للطلبة بطرح اسئلتهم داخل المحاضرة ويجيب   | c3    |
| 1.00      | 2.33 | 9  | 1.41 | 2.38 | 8  | يتأكد من فهم الطلبة للمحاضرة.                  | c4    |
| 1.69      | 2.89 | 9  | 1.46 | 2.88 | 8  | يستمع إلى شكاوى الطلبة ومقترحاتهم.             | c5    |
| 1.66      | 2.67 | 9  | 1.80 | 3.00 | 9  | يوجه الطلبة لإعداد تكاليف ذات علاقة بالمقرر.   | d1    |
| 1.48      | 2.22 | 9  | 1.76 | 2.89 | 9  | يضع الامتحانات بما يتفق مع معايير الجودة.      | d2    |
| 1.41      | 2.33 | 9  | 1.79 | 2.78 | 9  | تم تحديد آلية التقييم في بداية دراسة المقرر.   | d3    |
| 1.27      | 2.11 | 9  | 1.41 | 2.33 | 9  | يستخدم أساليب متنوعة لتقويم أداء الطلبة.       | d4    |
| 1.42      | 2.56 | 9  | 1.48 | 2.78 | 9  | يتعامل بعدل وانصاف مع جميع الطلبة دون تحيز.    | d5    |
| 1.72      | 2.22 | 9  | 1.59 | 2.56 | 9  | أرغب في دراسة مقرر آخر مع المحاضر نفسه.        | e1    |
| 1.17      | 2.11 | 9  | 1.76 | 2.89 | 9  | اشعر بمتعة التعلم مع المحاضر.                  | e2    |
| 1.27      | 2.11 | 9  | 1.51 | 2.44 | 9  | أشعر باستفادة من دراستي للمقرر مع المحاضر.     | e3    |
| 1.59      | 2.44 | 9  | 1.86 | 2.78 | 9  | المحاضر متمكن في مادته العلمية.                | e4    |
| 1.45      | 2.11 | 9  | 1.67 | 2.56 | 9  | اختيار المحاضر لتدريس هذا المقرر كان موفقاً.   | e5    |
| 1.41      | 2.33 | 9  | 1.67 | 2.44 | 9  | تمت دراسة جميع المواضيع المحددة في توصيف       | e6    |
| 1.49      | 2.91 | 11 | 1.07 | 3.38 | 10 | أولاً: شخصية أستاذ المقرر                      | meana |
| 1.24      | 2.67 | 10 | 1.03 | 3.11 | 9  | ثانياً: عرض المحاضرة                           | meanb |
| 1.38      | 2.64 | 9  | 1.25 | 2.84 | 9  | ثالثاً: تعامل المحاضر مع الطلبة:               | meanc |
| 1.32      | 2.38 | 9  | 1.45 | 2.76 | 9  | رابعاً: الأنشطة والتقييم:                      | meand |
| 1.20      | 2.22 | 9  | 1.53 | 2.61 | 9  | خامساً: اتجاهات الطلبة نحو المحاضر:            | meane |
| 1.21      | 2.63 | 11 | 1.05 | 2.98 | 10 | احتمال   |       |
| جيد منخفض |      |    | جيد  |      |    | التقدير  |       |