## أراء طلبة الصيدلة حول العملية الامتحانية

<table>
<thead>
<tr>
<th>المؤشر</th>
<th>Std. Deviation</th>
<th>Mean</th>
<th>N</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>رقم الجلوس و لجان الامتحانات معلمه وسهلة الوصول إليها</td>
<td>1.11</td>
<td>3.82</td>
<td>157</td>
</tr>
<tr>
<td>تداول الامتحانات واضحة و معلقة في الأماكن المخصصة لها</td>
<td>1.12</td>
<td>3.96</td>
<td>159</td>
</tr>
<tr>
<td>توافق بدء الامتحانات تطابق ما هو معلن في جداول الامتحانات</td>
<td>0.95</td>
<td>4.32</td>
<td>155</td>
</tr>
<tr>
<td>توفر في قاعة الامتحانات جو هادئ يساعد في التركيز على حل الامتحانات</td>
<td>1.32</td>
<td>3.41</td>
<td>155</td>
</tr>
<tr>
<td>الامتحانيون يعلنون على توفير الهدوء والانضباط في قاعات الامتحانات</td>
<td>1.20</td>
<td>3.70</td>
<td>155</td>
</tr>
<tr>
<td>الامتحانات مصورة بطريقة جيدة وواضحة</td>
<td>0.90</td>
<td>4.38</td>
<td>157</td>
</tr>
<tr>
<td>المدرسين يحضرون للإجابة على استفسارات الطلاب في الامتحان</td>
<td>1.22</td>
<td>3.43</td>
<td>155</td>
</tr>
<tr>
<td>الامتحانات مشرى بطريقة جيدة وواضحة</td>
<td>0.97</td>
<td>4.11</td>
<td>159</td>
</tr>
<tr>
<td>موقع اسم المادة، المادة، كلية، etc. في ورقة الامتحانات واضحة</td>
<td>0.94</td>
<td>4.36</td>
<td>159</td>
</tr>
<tr>
<td>أعداد الطلاب في قاعة الامتحانات مناسبة</td>
<td>1.07</td>
<td>3.88</td>
<td>157</td>
</tr>
<tr>
<td>أعداد الطلاب في قاعة الامتحانات مناسبة</td>
<td>1.00</td>
<td>3.66</td>
<td>160</td>
</tr>
<tr>
<td>نشاط للمخرج والبحث المكتوب المقرر الدراسي.</td>
<td>0.98</td>
<td>3.89</td>
<td>157</td>
</tr>
<tr>
<td>شمولية وتمثيل الاختبارات من متعدد الامتحانات وغيرها.</td>
<td>0.93</td>
<td>3.88</td>
<td>152</td>
</tr>
<tr>
<td>توزع درجاتهما بشكل مقبول</td>
<td>1.01</td>
<td>3.46</td>
<td>160</td>
</tr>
<tr>
<td>الامتحانات تقيس مهارات تعلم المتوقعة من المقرر و أهدافها.</td>
<td>1.00</td>
<td>3.71</td>
<td>149</td>
</tr>
<tr>
<td>الامتحانات تقيس مهارات تعلم المتوقعة من المقرر و أهدافها.</td>
<td>0.86</td>
<td>4.28</td>
<td>158</td>
</tr>
<tr>
<td>الامتحانات بالحاسب الآلي ليس بخط اليد مع وضوح الخط بصيغة مناسبة</td>
<td>1.24</td>
<td>3.75</td>
<td>158</td>
</tr>
<tr>
<td>مراجع الالتحانات مشارحة بطريقة جيدة وواضحة</td>
<td>1.26</td>
<td>3.36</td>
<td>156</td>
</tr>
<tr>
<td>وجود إجابات متاح في مكان بارز.</td>
<td>1.02</td>
<td>4.09</td>
<td>155</td>
</tr>
<tr>
<td>وجود كشف توزيع الطلبات على الفاقيات و متوقع في مكان بارز.</td>
<td>1.24</td>
<td>3.76</td>
<td>152</td>
</tr>
<tr>
<td>وجود عبارات تشجع الطلاب على الاختبار أكثر من صفيحة.</td>
<td>1.26</td>
<td>3.84</td>
<td>151</td>
</tr>
<tr>
<td>وضع عارية نهاية الامتحانات في القاعة.</td>
<td>1.53</td>
<td>2.81</td>
<td>149</td>
</tr>
<tr>
<td>وجود دفتر إجابات</td>
<td>1.24</td>
<td>3.37</td>
<td>155</td>
</tr>
<tr>
<td>توفر في الفاقيات التجهيزات الكافية واللازمة.</td>
<td>1.64</td>
<td>2.90</td>
<td>155</td>
</tr>
<tr>
<td>دفع الطلبات أرقام جلود مثبتة على كراسى الاختبار.</td>
<td>1.36</td>
<td>3.26</td>
<td>155</td>
</tr>
<tr>
<td>وفرة الهدوء.</td>
<td>0.67</td>
<td>3.73</td>
<td>162</td>
</tr>
<tr>
<td>المحاور ككل</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

النتيجة: جيد جداً
# أراء طلبة المختبرات حول العملية الامتحانية

<table>
<thead>
<tr>
<th>المؤشر</th>
<th>القيمة</th>
<th>الانحراف المعياري</th>
<th>العدد</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>أرقام الجلوس و لجان الامتحانات معلنة وسهلة الوصول إليها</td>
<td>3.99</td>
<td>0.99</td>
<td>69</td>
</tr>
<tr>
<td>جداول الامتحانات واضحة و معلقة في الأماكن المخصصة لها</td>
<td>4.18</td>
<td>0.96</td>
<td>71</td>
</tr>
<tr>
<td>مواعيد الامتحانات معلنة وسهلة الوصول إليها</td>
<td>4.47</td>
<td>0.72</td>
<td>70</td>
</tr>
<tr>
<td>توفر في قاعة الامتحانات جو هادئ يساعد في التركيز على حل الامتحانات</td>
<td>3.31</td>
<td>1.31</td>
<td>70</td>
</tr>
<tr>
<td>مراقبي الامتحانات يعملون على توفير الهدوء والانضباط في قاعات الامتحانات</td>
<td>4.47</td>
<td>0.72</td>
<td>70</td>
</tr>
<tr>
<td>طباعة الأسئلة بالحاسوب الآلي وليس بخط اليد مع وضح الخط بصيغة مناسب</td>
<td>4.39</td>
<td>0.87</td>
<td>71</td>
</tr>
<tr>
<td>المدرسين يحضرون للإجابة على استفسارات الطلاب في الامتحان</td>
<td>3.25</td>
<td>1.15</td>
<td>68</td>
</tr>
<tr>
<td>ورقاء الامتحانات مصوره بطريقة جيدة وواضحة</td>
<td>4.14</td>
<td>0.95</td>
<td>71</td>
</tr>
<tr>
<td>الالياف (الاسم – المادة – الكلية، الخ) في ورقة الامتحانات واضحة</td>
<td>4.39</td>
<td>0.82</td>
<td>71</td>
</tr>
<tr>
<td>عداد الطلاب في قاعة الامتحانات مناسبة</td>
<td>3.90</td>
<td>1.02</td>
<td>71</td>
</tr>
<tr>
<td>واضحة الصيغة</td>
<td>3.73</td>
<td>0.92</td>
<td>70</td>
</tr>
<tr>
<td>شاملة للمتمنئ وتغطي معظم مواد المقرر الدراسي</td>
<td>4.00</td>
<td>0.82</td>
<td>69</td>
</tr>
<tr>
<td>متنوعة وتشمل الاختيار من متعدد و الأسئلة المقالية وغيرها</td>
<td>3.89</td>
<td>0.86</td>
<td>64</td>
</tr>
<tr>
<td>لغز درجاتها بشكل منطوق</td>
<td>3.48</td>
<td>0.88</td>
<td>71</td>
</tr>
<tr>
<td>كفاية الأسئلة لتقيس معرفات التعلم المتوقعة من المقرر و أهدافها.</td>
<td>3.87</td>
<td>0.92</td>
<td>67</td>
</tr>
<tr>
<td>طباعة الأسئلة بالحاسوب الآلي وليس بخط اليد مع وضح الخط بصيغة مناسب</td>
<td>4.30</td>
<td>0.77</td>
<td>70</td>
</tr>
<tr>
<td>موعد الاختبار مطابق للتقويم الدراسي.</td>
<td>3.97</td>
<td>1.08</td>
<td>69</td>
</tr>
<tr>
<td>وجود تعليمات وإرشادات لدخول الاختبار معلق في مكان بارز.</td>
<td>3.50</td>
<td>1.22</td>
<td>68</td>
</tr>
<tr>
<td>وجود كشف توزيع الطلاب على الفقاعات ومعلق في مكان بارز.</td>
<td>4.24</td>
<td>0.90</td>
<td>66</td>
</tr>
<tr>
<td>وجود عبارة تشير أن الاختبار أكثر من صفحة.</td>
<td>4.01</td>
<td>1.02</td>
<td>67</td>
</tr>
<tr>
<td>وضع عبارة نهاية الأسئلة انتهت الأسئلة.</td>
<td>4.07</td>
<td>1.05</td>
<td>67</td>
</tr>
<tr>
<td>وجود دفتر إجابات.</td>
<td>3.14</td>
<td>1.55</td>
<td>65</td>
</tr>
<tr>
<td>توفر في الفقاعات التجهيزات الكافية واللازمة.</td>
<td>3.49</td>
<td>1.23</td>
<td>69</td>
</tr>
<tr>
<td>مدى الطلاب أرقام جلوس مثبتة على كراسي الاختبار.</td>
<td>3.62</td>
<td>1.41</td>
<td>68</td>
</tr>
<tr>
<td>توفروا الهدوء.</td>
<td>3.29</td>
<td>1.39</td>
<td>69</td>
</tr>
<tr>
<td>المحاور ككل</td>
<td>4.47</td>
<td>0.72</td>
<td>70</td>
</tr>
<tr>
<td>التقدير</td>
<td>ممتاز</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
## أراء طلبة IT حول العملية الامتحانية

<table>
<thead>
<tr>
<th>مؤشر</th>
<th>N</th>
<th>N</th>
<th>N</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>أرقام الجلوس و لجان الامتحانات معلنة و سهلة الوصول إليها</td>
<td>43</td>
<td>3.84</td>
<td>1.04</td>
</tr>
<tr>
<td>جداول الامتحانات واضحة و معلقة في الأماكن المخصصة لها</td>
<td>43</td>
<td>4.09</td>
<td>1.11</td>
</tr>
<tr>
<td>مواعيد بدء الامتحانات تطابق ما هو معلن في جداول الامتحانات</td>
<td>42</td>
<td>4.36</td>
<td>0.91</td>
</tr>
<tr>
<td>يتوفر في قاعة الامتحانات جو هادئ يساعد في التركيز على حل الامتحانات</td>
<td>40</td>
<td>3.55</td>
<td>1.34</td>
</tr>
<tr>
<td>مراقب الامتحان يعمال على توفير الهدوء والانضباط في قاعات الامتحانات</td>
<td>42</td>
<td>3.98</td>
<td>1.16</td>
</tr>
<tr>
<td>طباعة الامتحانات بالحاسب الآلي وليس بخط اليد مع وضح الخط بصيغة مناسب</td>
<td>42</td>
<td>4.29</td>
<td>1.11</td>
</tr>
<tr>
<td>المدرسين يحضرون للإجابة على استفسارات الطلاب في الامتحان</td>
<td>42</td>
<td>3.10</td>
<td>1.25</td>
</tr>
<tr>
<td>أوراق الامتحان مصوره بطريقة جيدة و واضحة</td>
<td>43</td>
<td>3.81</td>
<td>1.16</td>
</tr>
<tr>
<td>البيانات (الاسم – المادة – الكلية، الخ) في وقفة الامتحانات واضحة</td>
<td>43</td>
<td>4.53</td>
<td>0.93</td>
</tr>
<tr>
<td>أعداد الطلاب في قاعة الامتحان مناسبة</td>
<td>42</td>
<td>3.93</td>
<td>1.20</td>
</tr>
<tr>
<td>والاضاحه الصيغة</td>
<td>44</td>
<td>3.39</td>
<td>1.19</td>
</tr>
<tr>
<td>شامل للمنهج و تغطي معظم مواضيع المقرر الدراسي</td>
<td>44</td>
<td>3.66</td>
<td>1.14</td>
</tr>
<tr>
<td>متونعة و تشتاق الاختيار من متعد و الاستملاقية وغيرها</td>
<td>43</td>
<td>3.88</td>
<td>1.10</td>
</tr>
<tr>
<td>تتوزع درجاتها بشكل مقبول</td>
<td>44</td>
<td>3.39</td>
<td>1.22</td>
</tr>
<tr>
<td>كفاءة الامتحان تقيس مخرجات التعليم المتوقعة من المقرر و أهدافه</td>
<td>40</td>
<td>3.38</td>
<td>1.15</td>
</tr>
<tr>
<td>طباعة الامتحان بالحاسب الآلي وليس بخط اليد مع وضح الخط بصيغة مناسب</td>
<td>44</td>
<td>4.07</td>
<td>1.00</td>
</tr>
<tr>
<td>موعد الامتحان مطابق للنظام الدراسي</td>
<td>43</td>
<td>3.19</td>
<td>1.48</td>
</tr>
<tr>
<td>وجود تعلمات وإرشادات لدخول الاختبار معلق في مكان بارز</td>
<td>43</td>
<td>3.21</td>
<td>1.15</td>
</tr>
<tr>
<td>وجود كشف توزيع الطلاب على القاعات معلق في مكان بارز</td>
<td>43</td>
<td>4.02</td>
<td>1.12</td>
</tr>
<tr>
<td>وجود عبارة تشير ان الاختبار أكثر من صفحة</td>
<td>42</td>
<td>3.81</td>
<td>1.15</td>
</tr>
<tr>
<td>وضع عبارة نهاية الامتحان أنتهت الامتحان</td>
<td>39</td>
<td>4.13</td>
<td>0.98</td>
</tr>
<tr>
<td>وجود دفتر إجابات</td>
<td>40</td>
<td>2.63</td>
<td>1.44</td>
</tr>
<tr>
<td>تتوزع في القاعات التجهيزات الكافية واللازمة</td>
<td>42</td>
<td>3.50</td>
<td>1.29</td>
</tr>
<tr>
<td>لدى الطلاب أرقام جلوس مثبتة على كراي الاختبار</td>
<td>43</td>
<td>3.33</td>
<td>1.58</td>
</tr>
<tr>
<td>يوفر الهدوء</td>
<td>41</td>
<td>3.51</td>
<td>1.34</td>
</tr>
<tr>
<td>المخارك كلا</td>
<td>44</td>
<td>3.71</td>
<td>0.76</td>
</tr>
</tbody>
</table>

التقدير: جيد جداً
اراء طلبة تقنية المعلومات عن العملية الامتحانية

<table>
<thead>
<tr>
<th>الهدف</th>
<th>حاصل</th>
<th>متوسط</th>
<th>عدد الطلاب</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>أرقام الجلوس و لجان الامتحانات معرفة وسهولة الوصول إليها</td>
<td>+9</td>
<td>3.22</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>جداول الامتحانات واضحة و معطى في الأماكن المخصصة لها</td>
<td>+7</td>
<td>3.43</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>مواعيد بدء الامتحانات تطابق ما هو معلن في جداول الامتحانات</td>
<td>0.98</td>
<td>2.78</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>يتتوفر في قاعة الامتحانات جو هادئ يساعد في التركيز على حل الامتحانات</td>
<td>+9</td>
<td>3.67</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>مراقب الامتحانات يعملون على توفير الهدوء والانضباط في قاعات الامتحانات</td>
<td>+9</td>
<td>4.33</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>طباعة الامتحانات بالحاسب الآلي وليس باليد مع وضوح الخط بصيغة مناسبة.</td>
<td>0.71</td>
<td>3.56</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>المدرسين يحضرن للإجابة على استفسارات الطلاب في الامتحان</td>
<td>+7</td>
<td>3.43</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>أوراق الامتحانات مصورة بطريقة جيدة وواضحة</td>
<td>1.33</td>
<td>3.78</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>البيانات (الاسم – المادة – الكلية، الخ) في ورقة الامتحانات واضحة</td>
<td>0.87</td>
<td>4.22</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>أعداد الطلاب في قاعة الامتحان مناسبة</td>
<td>1.12</td>
<td>3.00</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>واضحة الصيغة .</td>
<td>0.67</td>
<td>3.78</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>شاملة للمنهج وتخطيط مواعيد المقرر الدراسي .</td>
<td>1.12</td>
<td>3.67</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>متنوعة وتشمل الاختيار من متعدد و الأسئلة المقالية وغيرها .</td>
<td>0.67</td>
<td>3.78</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>تتوزع درجاتها بشكل مقبول</td>
<td>1.13</td>
<td>3.44</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>كفاية الأسئلة لتقييم مخرجات التعليم المتوقعة من المقرر و أهدافها .</td>
<td>0.87</td>
<td>3.67</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>طباعة الأسئلة بالحاسب الآلي وليس باليد مع وضوح الخط بصيغة مناسبة</td>
<td>1.09</td>
<td>4.22</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>موعد الاختبار مطابق للتقويم الدراسي .</td>
<td>0.78</td>
<td>3.89</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>وجود تعلمات وإرشادات لدخول الاختبار معق في مكان بارز .</td>
<td>1.32</td>
<td>2.00</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>وجود كشف توزيع الطلاب على القاعات ومعق في مكان بارز .</td>
<td>1.01</td>
<td>3.56</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>وجود عبارة تشير ان الاختبار أكثر من صفحة .</td>
<td>1.60</td>
<td>2.50</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>وضع عبارة نهاية الأسئلة انتهت الأسئلة .</td>
<td>1.58</td>
<td>2.33</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>وجود دفتر إجابات .</td>
<td>1.66</td>
<td>2.33</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>تتوفر في الفعارات التجهيزات الكافية واللازمة .</td>
<td>0.93</td>
<td>2.89</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>لدى الطلاب أرقام جلوس مثبتة على كروسي الاختبار .</td>
<td>1.33</td>
<td>1.56</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>يوفروا الهدوء .</td>
<td>1.24</td>
<td>2.56</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>المحرر ككل</td>
<td>0.67</td>
<td>3.28</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>التقدير</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
اراء طلبة الحاسوب حول العملية الامتحانية

| عدد الجلوس واللجان الامتحانات معلنة وسهلة الوصول إليها | 3 | 4.33 | 0.58 |
| عدد الامتحانات واضحة ومعطى في الاماكن المخصصة لها | 3 | 4.00 | 1.00 |
| مواعيد الامتحانات مطابقة لما هو ماعن في جداول الامتحانات | 3 | 4.33 | 1.15 |
| تتوفر في قاعة الامتحانات جهود لتقديم الامتحانات بشكل مناسب | 2 | 4.50 | 0.71 |
| مراقب الاختبارات يعمل على توفير الهدوء والامتناع عن قاعات الامتحانات | 2 | 4.00 | 1.41 |
| يتوفر في الامتحانات طابعه الاملأي وليس بخط اليد مع وضح الخصص مناسب | 2 | 4.00 | 1.41 |
| المدرسون يحرصون على الإعدادات الامتحانات في الامتحان | 2 | 3.50 | 0.71 |
| ورق الاختبار موروث بطريقة جيدة وواضحة | 2 | 4.00 | 1.41 |
| البيانات (الاسم – المادة – الكلية – الجر) في ورق الاختبار واضحة | 2 | 5.00 | 1.41 |
| عدد الطلاب في قاعة الامتحانات مناسبة | 2 | 4.00 | 1.41 |

| المعلم | عدد الجلوس ومواقع الامتحانات معلنة وسهلة الوصول إليها | 3 | 4.33 | 0.58 |
| المعلم | عدد الامتحانات واضحة ومعطى في الاماكن المخصصة لها | 3 | 4.00 | 1.00 |
| المعلم | مواعيد الامتحانات مطابقة لما هو ماعن في جداول الامتحانات | 3 | 4.33 | 1.15 |
| المعلم | توفر في قاعة الامتحانات جهود لتقديم الامتحانات بشكل مناسب | 2 | 4.50 | 0.71 |
| المعلم | مراقب الاختبارات يعمل على توفير الهدوء والامتناع عن قاعات الامتحانات | 2 | 4.00 | 1.41 |
| المعلم | يتوفر في الامتحانات طابعه الاملأي وليس بخط اليد مع وضح الخصص مناسب | 2 | 4.00 | 1.41 |
| المعلم | المدرسون يحرصون على الإعدادات الامتحانات في الامتحان | 2 | 3.50 | 0.71 |
| المعلم | ورق الاختبار موروث بطريقة جيدة وواضحة | 2 | 4.00 | 1.41 |
| المعلم | البيانات (الاسم – المادة – الكلية – الجر) في ورق الاختبار واضحة | 2 | 5.00 | 1.41 |
| المعلم | عدد الطلاب في قاعة الامتحانات مناسبة | 2 | 4.00 | 1.41 |

| المعلم | توفر في الامتحانات طابعه الاملأي وليس بخط اليد مع وضح الخصص مناسب | 2 | 4.00 | 1.41 |
| المعلم | المدرسون يحرصون على الإعدادات الامتحانات في الامتحان | 2 | 3.50 | 0.71 |
| المعلم | ورق الاختبار موروث بطريقة جيدة وواضحة | 2 | 4.00 | 1.41 |
| المعلم | البيانات (الاسم – المادة – الكلية – الجر) في ورق الاختبار واضحة | 2 | 5.00 | 1.41 |
| المعلم | عدد الطلاب في قاعة الامتحانات مناسبة | 2 | 4.00 | 1.41 |

| المعلم | توفر في الامتحانات طابعه الاملأي وليس بخط اليد مع وضح الخصص مناسب | 2 | 4.00 | 1.41 |
| المعلم | المدرسون يحرصون على الإعدادات الامتحانات في الامتحان | 2 | 3.50 | 0.71 |
| المعلم | ورق الاختبار موروث بطريقة جيدة وواضحة | 2 | 4.00 | 1.41 |
| المعلم | البيانات (الاسم – المادة – الكلية – الجر) في ورق الاختبار واضحة | 2 | 5.00 | 1.41 |
| المعلم | عدد الطلاب في قاعة الامتحانات مناسبة | 2 | 4.00 | 1.41 |

| المعلم | توفر في الامتحانات طابعه الاملأي وليس بخط اليد مع وضح الخصص مناسب | 2 | 4.00 | 1.41 |
| المعلم | المدرسون يحرصون على الإعدادات الامتحانات في الامتحان | 2 | 3.50 | 0.71 |
| المعلم | ورق الاختبار موروث بطريقة جيدة وواضحة | 2 | 4.00 | 1.41 |
| المعلم | البيانات (الاسم – المادة – الكلية – الجر) في ورق الاختبار واضحة | 2 | 5.00 | 1.41 |
| المعلم | عدد الطلاب في قاعة الامتحانات مناسبة | 2 | 4.00 | 1.41 |

| المعلم | توفر في الامتحانات طابعه الاملأي وليس بخط اليد مع وضح الخصص مناسب | 2 | 4.00 | 1.41 |
| المعلم | المدرسون يحرصون على الإعدادات الامتحانات في الامتحان | 2 | 3.50 | 0.71 |
| المعلم | ورق الاختبار موروث بطريقة جيدة وواضحة | 2 | 4.00 | 1.41 |
| المعلم | البيانات (الاسم – المادة – الكلية – الجر) في ورق الاختبار واضحة | 2 | 5.00 | 1.41 |
| المعلم | عدد الطلاب في قاعة الامتحانات مناسبة | 2 | 4.00 | 1.41 |

| المعلم | توفر في الامتحانات طابعه الاملأي وليس بخط اليد مع وضح الخصص مناسب | 2 | 4.00 | 1.41 |
| المعلم | المدرسون يحرصون على الإعدادات الامتحانات في الامتحان | 2 | 3.50 | 0.71 |
| المعلم | ورق الاختبار موروث بطريقة جيدة وواضحة | 2 | 4.00 | 1.41 |
| المعلم | البيانات (الاسم – المادة – الكلية – الجر) في ورق الاختبار واضحة | 2 | 5.00 | 1.41 |
| المعلم | عدد الطلاب في قاعة الامتحانات مناسبة | 2 | 4.00 | 1.41 |

| المعلم | توفر في الامتحانات طابعه الاملأي وليس بخط اليد مع وضح الخصص مناسب | 2 | 4.00 | 1.41 |
| المعلم | المدرسون يحرصون على الإعدادات الامتحانات في الامتحان | 2 | 3.50 | 0.71 |
| المعلم | ورق الاختبار موروث بطريقة جيدة وواضحة | 2 | 4.00 | 1.41 |
| المعلم | البيانات (الاسم – المادة – الكلية – الجر) في ورق الاختبار واضحة | 2 | 5.00 | 1.41 |
| المعلم | عدد الطلاب في قاعة الامتحانات مناسبة | 2 | 4.00 | 1.41 |

| المعلم | توفر في الامتحانات طابعه الاملأي وليس بخط اليد مع وضح الخصص مناسب | 2 | 4.00 | 1.41 |
| المعلم | المدرسون يحرصون على الإعدادات الامتحانات في الامتحان | 2 | 3.50 | 0.71 |
| المعلم | ورق الاختبار موروث بطريقة جيدة وواضحة | 2 | 4.00 | 1.41 |
| المعلم | البيانات (الاسم – المادة – الكلية – الجر) في ورق الاختبار واضحة | 2 | 5.00 | 1.41 |
| المعلم | عدد الطلاب في قاعة الامتحانات مناسبة | 2 | 4.00 | 1.41 |

| المعلم | توفر في الامتحانات طابعه الاملأي وليس بخط اليد مع وضح الخصص مناسب | 2 | 4.00 | 1.41 |
| المعلم | المدرسون يحرصون على الإعدادات الامتحانات في الامتحان | 2 | 3.50 | 0.71 |
| المعلم | ورق الاختبار موروث بطريقة جيدة وواضحة | 2 | 4.00 | 1.41 |
| المعلم | البيانات (الاسم – المادة – الكلية – الجر) في ورق الاختبار واضحة | 2 | 5.00 | 1.41 |
| المعلم | عدد الطلاب في قاعة الامتحانات مناسبة | 2 | 4.00 | 1.41 |
# رأي طلبة نظم المعلومات حول العملية الامتحانية

<table>
<thead>
<tr>
<th>المؤشر</th>
<th>N</th>
<th>Mean</th>
<th>Std. Deviation</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>رقم الجلوس و لجان الامتحانات معلنة و سهولة الوصول إليها</td>
<td>18</td>
<td>3.39</td>
<td>1.42</td>
</tr>
<tr>
<td>جداول الامتحانات واضحة ومعلقة في الأماكن المخصصة لها</td>
<td>18</td>
<td>3.61</td>
<td>1.20</td>
</tr>
<tr>
<td>مواعيد بد الامتحانات تطابق ما هو معن في جداول الامتحانات</td>
<td>19</td>
<td>4.21</td>
<td>1.50</td>
</tr>
<tr>
<td>متواجد في قاعة الامتحانات جو هادئ يساعد في التركيز على حل الامتحانات</td>
<td>19</td>
<td>3.84</td>
<td>1.26</td>
</tr>
<tr>
<td>مراقب الامتحانات يعملون على توفير الهدوء والانضباط في قاعات الامتحانات</td>
<td>19</td>
<td>4.58</td>
<td>0.51</td>
</tr>
<tr>
<td>طباعة الأسئلة بالحاسب الآلي وليس بخط اليد مع وضوح الخط بصيغة مناسب.</td>
<td>19</td>
<td>4.32</td>
<td>1.06</td>
</tr>
<tr>
<td>المدرسون يحرصون لاجابة على استفسارات الطلاب في الامتحان</td>
<td>19</td>
<td>4.68</td>
<td>0.48</td>
</tr>
<tr>
<td>وراق الامتحانات مصور بطريقة جيدة وواضحة</td>
<td>19</td>
<td>4.26</td>
<td>1.00</td>
</tr>
<tr>
<td>الانتظام (الاسم - المادة - الكلية - الغرفة) في ورقة الامتحانات واضحة</td>
<td>19</td>
<td>4.06</td>
<td>0.92</td>
</tr>
<tr>
<td>عدد الطلاب في قاعة الامتحانات مناسب</td>
<td>18</td>
<td>3.79</td>
<td>1.00</td>
</tr>
<tr>
<td>شاملا للمتاجع وتحفيز معظم مواضع المقرر الدراسي</td>
<td>19</td>
<td>4.00</td>
<td>0.99</td>
</tr>
<tr>
<td>متزوغ وتشمل الاختيار من متعدد والأسئلة المقالية وغيرها</td>
<td>19</td>
<td>3.84</td>
<td>0.49</td>
</tr>
<tr>
<td>توفر سير الذاتي بشكل مقبول</td>
<td>18</td>
<td>3.56</td>
<td>0.97</td>
</tr>
<tr>
<td>كفاية الأسئلة تلبي المتوقع من المقترئات وأهدافها</td>
<td>17</td>
<td>3.71</td>
<td>0.99</td>
</tr>
<tr>
<td>طباعة الأسئلة بالحاسب الآلي وليس بخط اليد مع وضوح الخط بصيغة مناسب.</td>
<td>18</td>
<td>4.67</td>
<td>0.49</td>
</tr>
<tr>
<td>موعد الاختبار مطابق للتقويم الدراسي</td>
<td>19</td>
<td>4.05</td>
<td>0.49</td>
</tr>
<tr>
<td>وجود تعليمات وإرشادات لدخول الاختبار معلق في مكان بارز.</td>
<td>18</td>
<td>3.72</td>
<td>1.27</td>
</tr>
<tr>
<td>وجود كشف توزيع الطلاب على المقص في مكان بارز.</td>
<td>19</td>
<td>3.95</td>
<td>1.18</td>
</tr>
<tr>
<td>وجود عبارة تشير ان الاختبار أكثر من صفحة.</td>
<td>18</td>
<td>3.22</td>
<td>1.56</td>
</tr>
<tr>
<td>وضع عبارة نهاية الأسئلة انتهت الأسئلة.</td>
<td>18</td>
<td>3.26</td>
<td>1.59</td>
</tr>
<tr>
<td>وجود قطرات إجابات.</td>
<td>18</td>
<td>1.94</td>
<td>1.16</td>
</tr>
<tr>
<td>توفر في الفئات التجهيزات الكافية واللازمة.</td>
<td>17</td>
<td>3.24</td>
<td>1.25</td>
</tr>
<tr>
<td>لدى الطلاب أرقام جلوس مثبتة على كراسي الاختبار.</td>
<td>18</td>
<td>1.11</td>
<td>0.47</td>
</tr>
<tr>
<td>وفرت الهواء</td>
<td>18</td>
<td>3.06</td>
<td>1.30</td>
</tr>
<tr>
<td>المحارب كلان</td>
<td>19</td>
<td>3.66</td>
<td>0.59</td>
</tr>
<tr>
<td>التقدير</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>متوسط</td>
<td></td>
<td>3.66</td>
<td>0.59</td>
</tr>
<tr>
<td>جيد جدا</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
## أراء الطلبة حول العملية الامتحانية

<table>
<thead>
<tr>
<th>مؤشر</th>
<th>N</th>
<th>Mean</th>
<th>Std. Deviation</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>أرقام الجلوس و أرجاء الامتحانات معلنة وسهولة الوصول إليها</td>
<td>15</td>
<td>3.73</td>
<td>1.39</td>
</tr>
<tr>
<td>جداول الامتحانات واضحة ومعطى في الاماكن المخصصة لها</td>
<td>15</td>
<td>3.33</td>
<td>1.23</td>
</tr>
<tr>
<td>مواعيد بدء الامتحانات تطابق ما هو معلن في جداول الامتحانات</td>
<td>14</td>
<td>4.07</td>
<td>1.33</td>
</tr>
<tr>
<td>تتوفر في قاعة الامتحانات جو هادئ يساعد في التركيز على حل الامتحانات</td>
<td>15</td>
<td>3.80</td>
<td>1.15</td>
</tr>
<tr>
<td>مراحي الامتحانات يعملون على توفير الهدوء والانضباط في قاعات الامتحانات</td>
<td>14</td>
<td>4.14</td>
<td>1.03</td>
</tr>
<tr>
<td>طباعة الأسئلة بالحاسب الآلي وليس بخط اليد مع وضوح الخط بصيغة مناسبة</td>
<td>14</td>
<td>4.43</td>
<td>0.85</td>
</tr>
<tr>
<td>المدرسين يحضرون للإجابة على استفسارات الطلاب في الامتحان</td>
<td>15</td>
<td>4.00</td>
<td>1.07</td>
</tr>
<tr>
<td>ورق الامتحانات مصور مع توضيح طريقة الجدولة ووضوحها</td>
<td>15</td>
<td>4.00</td>
<td>0.85</td>
</tr>
<tr>
<td>الامتحانات (الاسم- المادة- الكليه- القسم) في ورقة الامتحانات واضحة</td>
<td>15</td>
<td>3.73</td>
<td>1.16</td>
</tr>
<tr>
<td>عدد الطلاب في قاعة الامتحانات مناسبة</td>
<td>15</td>
<td>3.93</td>
<td>0.96</td>
</tr>
<tr>
<td>واضحة الصيغة</td>
<td>15</td>
<td>4.00</td>
<td>0.93</td>
</tr>
<tr>
<td>قابلة للمنهجية وتعطي معظم مواضيع المقرر الدراسي</td>
<td>14</td>
<td>4.29</td>
<td>0.91</td>
</tr>
<tr>
<td>المتينة وتشمل الاختبار من متعدد الأسئلة والمقالية وغيرها</td>
<td>15</td>
<td>3.93</td>
<td>0.96</td>
</tr>
<tr>
<td>توزيع درجاتها بشكل مقبول</td>
<td>15</td>
<td>3.47</td>
<td>0.99</td>
</tr>
<tr>
<td>كفاءة الأسئلة لتقييم مخرجات التعليم المتوقعة من المقرر و أهدافها</td>
<td>13</td>
<td>4.08</td>
<td>0.86</td>
</tr>
<tr>
<td>طباعة الأسئلة بالحاسب الآلي وليس بخط اليد مع وضوح الخط بصيغة مناسبة</td>
<td>14</td>
<td>4.21</td>
<td>1.05</td>
</tr>
<tr>
<td>موعد الاختبار مطابق للتقويم الدراسي</td>
<td>15</td>
<td>3.80</td>
<td>1.37</td>
</tr>
<tr>
<td>وجوه تعليمات وإرشادات لدخول الاختبار معلق في مكان بارز</td>
<td>15</td>
<td>3.53</td>
<td>1.36</td>
</tr>
<tr>
<td>وجوه كشف توزيع الطلاب على القاعات وملحق في مكان بارز</td>
<td>15</td>
<td>4.07</td>
<td>1.10</td>
</tr>
<tr>
<td>وجوه عبارة تشير ان الاختبار أكثر من صفحة</td>
<td>15</td>
<td>3.73</td>
<td>1.33</td>
</tr>
<tr>
<td>وضع عبارة نهاية الأسئلة إنهت الاستمارة</td>
<td>15</td>
<td>3.53</td>
<td>1.36</td>
</tr>
<tr>
<td>وجوه دفتر الإجابات</td>
<td>15</td>
<td>3.20</td>
<td>1.61</td>
</tr>
<tr>
<td>تتوفر في القاعات التجهيزات الكافية واللازمة</td>
<td>15</td>
<td>2.87</td>
<td>1.30</td>
</tr>
<tr>
<td>لدي الطلاب أرقام جلوس مثبتة على كراسي الاختبار</td>
<td>14</td>
<td>1.64</td>
<td>0.84</td>
</tr>
<tr>
<td>يوفروا الهدوء</td>
<td>15</td>
<td>3.20</td>
<td>1.42</td>
</tr>
<tr>
<td>المحارك كل</td>
<td>15</td>
<td>3.70</td>
<td>0.72</td>
</tr>
<tr>
<td>التقدير</td>
<td>جيد جدا</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
الفرق التي تعزى لمتغير النوع الاجتماعي:

<table>
<thead>
<tr>
<th>الدالة الجنسية</th>
<th>مستوى الدالة</th>
<th>t</th>
<th>Std. Deviation</th>
<th>Mean</th>
<th>N</th>
<th>sex</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>غير دال</td>
<td>.343</td>
<td>.954</td>
<td>.62481</td>
<td>4.0440</td>
<td>67</td>
<td>1.00</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>.70353</td>
<td>3.8596</td>
<td>13</td>
<td>2.00</td>
</tr>
<tr>
<td>غير دال</td>
<td>.131</td>
<td>1.527</td>
<td>.64275</td>
<td>3.9197</td>
<td>66</td>
<td>1.00</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>.66242</td>
<td>3.6205</td>
<td>13</td>
<td>2.00</td>
</tr>
<tr>
<td>غير دال</td>
<td>.090</td>
<td>1.716</td>
<td>.84049</td>
<td>3.7310</td>
<td>66</td>
<td>1.00</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>.67200</td>
<td>3.3059</td>
<td>13</td>
<td>2.00</td>
</tr>
<tr>
<td>غير دال</td>
<td>.113</td>
<td>1.604</td>
<td>.61633</td>
<td>3.8998</td>
<td>67</td>
<td>1.00</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>.57622</td>
<td>3.6031</td>
<td>13</td>
<td>2.00</td>
</tr>
</tbody>
</table>

الفروق التي تعزى لمتغير المستوى:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Sig.</th>
<th>F</th>
<th>Mean Square</th>
<th>df</th>
<th>Sum of Squares</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>.173</td>
<td>1.682</td>
<td>.782</td>
<td>3</td>
<td>2.346 Between Groups</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>.465</td>
<td>158</td>
<td>73.462 Within Groups</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>161</td>
<td>75.808 Total</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>.887</td>
<td>.213</td>
<td>.112</td>
<td>3</td>
<td>.335 Between Groups</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>.524</td>
<td>157</td>
<td>82.225 Within Groups</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>160</td>
<td>82.560 Total</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>.012</td>
<td>3.786</td>
<td>2.769</td>
<td>3</td>
<td>8.307 Between Groups</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>.731</td>
<td>155</td>
<td>113.348 Within Groups</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>158</td>
<td>121.655 Total</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>.159</td>
<td>1.749</td>
<td>.771</td>
<td>3</td>
<td>2.313 Between Groups</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>.441</td>
<td>158</td>
<td>69.640 Within Groups</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>161</td>
<td>71.953 Total</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
دالة احصائيا في المجال الثالث فقط، ولمعرفة اتجاهات الفروق نستخدم اختبار LSD كالآتي:

<table>
<thead>
<tr>
<th>مستوى المستوى</th>
<th>الفروق التي تعزى لمتغير التخصص</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>المستوى الخامس</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>المستوى السادس</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>المستوى السابع</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### ANOVA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Sig.</th>
<th>F</th>
<th>Mean Square</th>
<th>df</th>
<th>Sum of Squares</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Between Groups</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Within Groups</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Total</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Sig.</th>
<th>F</th>
<th>Mean Square</th>
<th>df</th>
<th>Sum of Squares</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Between Groups</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Within Groups</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Total</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

- **Sig.** 
  - **F** 
  - **Mean Square** 
  - **df** 
  - **Sum of Squares**
<table>
<thead>
<tr>
<th>الدالة</th>
<th>Sig.</th>
<th>Mean Difference (I-J)</th>
<th>(I) n</th>
<th>(J) n</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>مختبرات الصيدلة</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>.000</td>
<td>1.07141</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>الصيدلة</td>
<td>.163</td>
<td>22811</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>حالة</td>
<td>.004</td>
<td>62826</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>مختبرات</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>34134</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>حاسوب</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>نظم</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>صيدلة</td>
<td>.106</td>
<td>38869</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>حالة</td>
<td>.007</td>
<td>84329</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>مختبرات</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>23957</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>حاسوب</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>نظم</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>