



آراء طلبة الصيدلة حول العملية الامتحانية

Std. Deviation	Mean	N	المؤشر
1.11	3.82	157	أرقام الجلوس و لجان الامتحانات معلنه وسهله الوصول إليها
1.12	3.96	159	جداول الامتحانات واضحة و معلقه في الأماكن المخصصة لها
0.95	4.32	155	مواعيد بدء الامتحانات تطابق ما هو معلن في جداول الامتحانات
1.32	3.41	155	يتوفر في قاعة الامتحانات جو هادئ يساعد في التركيز على حل الامتحانات
1.20	3.70	155	مراقبي الامتحانات يعملون على توفير الهدوء والانضباط في قاعات الامتحانات
0.90	4.38	157	طباعة الأسئلة بالحاسب الآلي وليس بخط اليد مع وضوح الخط بصيغة مناسب.
1.22	3.43	155	المدرسين يحضرون للإجابة على استفسارات الطلاب في الامتحان
0.97	4.11	159	وراق الامتحانات مصوره بطريقة جيدة وواضحة
0.94	4.36	159	البيانات (الاسم - المادة - الكلية ، الخ) في ورقة الامتحانات واضحة
1.07	3.88	157	اعداد الطلاب في قاعة الامتحانات مناسبة
1.00	3.66	160	واضحة الصيغة .
0.98	3.89	157	شامله للمنهج وتغطي معظم مواضيع المقرر الدراسي .
0.93	3.88	152	متنوعة وتشمل الاختيار من متعدد و الأسئلة المقالية وغيرها .
1.01	3.46	160	تتوزع درجاتها بشكل مقبول
1.00	3.71	149	كفاية الأسئلة لتقيس مخرجات التعلم المتوقعة من المقررات و أهدافها.
0.86	4.26	158	طباعة الأسئلة بالحاسب الآلي وليس بخط اليد مع وضوح الخط بصيغة مناسب
1.24	3.75	158	موعد الاختبار مطابق للتقويم الدراسي.
1.26	3.36	156	وجود تعليمات وإرشادات لدخول الاختبار معلق في مكان بارز.
1.02	4.09	155	وجود كشف توزيع الطلاب على القاعات ومعلق في مكان بارز.
1.24	3.76	152	وجود عبارة تشير ان الاختبار اكثر من صفحة .
1.26	3.84	151	وضع عبارة نهاية الأسئلة انتهت الأسئلة.
1.53	2.81	149	وجود دفتر إجابات.
1.24	3.37	155	تتوفر في القاعات التجهيزات الكافية واللازمة.
1.64	2.90	155	لدى الطلاب أرقام جلوس مثبتة على كراسي الاختبار.
1.36	3.26	155	توفروا الهدوء .
0.67	3.73	162	المحاور ككل
	جيد جدا		التقدير



آراء طلبة المختبرات حول العملية الامتحانية

Std. Deviation	Mean	N	المؤشر
0.99	3.99	69	رقام الجلوس و لجان الامتحانات معلنه وسهله الوصول إليها
0.96	4.18	71	جداول الامتحانات واضحه و معلقه في الأماكن المخصصة لها
0.72	4.47	70	مواعيد بدء الامتحانات تطابق ما هو معلن في جداول الامتحانات
1.31	3.31	70	يتوفر في قاعة الامتحانات جو هادئ يساعد في التركيز على حل الامتحانات
1.23	3.41	69	مراقبي الامتحانات يعملون على توفير الهدوء والانضباط في قاعات الامتحانات
0.87	4.39	71	طباعة الأسئلة بالحاسب الآلي وليس بخط اليد مع وضوح الخط بصيغه مناسب.
1.15	3.25	68	لمدرسين يحضرون للإجابة على استفسارات الطلاب في الامتحان
0.95	4.14	71	وراق الامتحانات مصوره بطريقة جيدة وواضحة
0.82	4.39	71	لبينات (الاسم - المادة - الكلية ، الخ) في ورقة الامتحانات واضحه
1.02	3.90	71	عداد الطلاب في قاعة الامتحانات مناسبة
0.92	3.73	70	واضحة الصيغه .
0.82	4.00	69	شامله للمنهج وتغطي معظم مواضيع المقرر الدراسي .
0.86	3.89	64	متنوعه وتشمل الاختبار من متعدد و الأسئلة المقالية وغيرها .
0.88	3.48	71	تنوع درجاتها بشكل مقبول
0.92	3.87	67	كفاية الأسئلة لتقيس مخرجات التعلم المتوقعه من المقررات و أهدافها.
0.77	4.30	70	طباعة الأسئلة بالحاسب الآلي وليس بخط اليد مع وضوح الخط بصيغه مناسب
1.08	3.97	69	موعد الاختبار مطابق للتقويم الدراسي.
1.22	3.50	68	وجود تعليمات وإرشادات لدخول الاختبار معلق في مكان بارز.
0.90	4.24	66	وجود كشف توزيع الطلاب على القاعات ومعلق في مكان بارز.
1.02	4.01	67	وجود عبارة تشير ان الاختبار اكثر من صفحه .
1.05	4.07	67	وضع عبارة نهاية الأسئلة انتهت الأسئلة.
1.55	3.14	65	وجود دفتر إجابات.
1.23	3.49	69	توفر في القاعات التجهيزات الكافية واللازمة.
1.41	3.62	68	لدى الطلاب أرقام جلوس مثبتة على كراسي الاختبار.
1.39	3.29	69	يوفروا الهدوء .
0.72	4.47	70	لمحاور ككل
	ممتاز		لتقدير



آراء طلبة IT حول العملية الامتحانية

Std. Deviation	Mean	N	المؤشر
1.04	3.84	43	أرقام الجلوس و لجان الامتحانات معلنه وسهله الوصول إليها
1.11	4.09	43	جداول الامتحانات واضحة و معلقه في الأماكن المخصصة لها
0.91	4.36	42	مواعيد بدء الامتحانات تطابق ما هو معلن في جداول الامتحانات
1.34	3.55	40	يتوفر في قاعة الامتحانات جو هادئ يساعد في التركيز على حل الامتحانات
1.16	3.98	42	مراقبي الامتحانات يعملون على توفير الهدوء والانضباط في قاعات الامتحانات
1.11	4.29	42	طباعة الأسئلة بالحاسب الآلي وليس بخط اليد مع وضوح الخط بصيغة مناسب.
1.25	3.10	42	المدرسين يحضرون للإجابة على استفسارات الطلاب في الامتحان
1.16	3.81	43	أوراق الامتحانات مصوره بطريقة جيدة وواضحة
0.93	4.53	43	البيانات (الاسم - المادة - الكلية، الخ) في ورقة الامتحانات واضحة
1.20	3.93	42	أعداد الطلاب في قاعة الامتحانات مناسبة
1.19	3.39	44	واضحة الصيغة .
1.14	3.66	44	شامله للمنهج وتغطي معظم مواضيع المقرر الدراسي .
1.10	3.88	43	متنوعة وتشمل الاختيار من متعدد و الأسئلة المقالية وغيرها .
1.22	3.39	44	تتوزع درجاتها بشكل مقبول
1.15	3.38	40	كفاية الأسئلة لتقيس مخرجات التعلم المتوقعة من المقررات و أهدافها.
1.00	4.07	44	طباعة الأسئلة بالحاسب الآلي وليس بخط اليد مع وضوح الخط بصيغة مناسب
1.48	3.19	43	موعد الاختبار مطابق للتقويم الدراسي.
1.15	3.21	43	وجود تعليمات وإرشادات لدخول الاختبار معلق في مكان بارز.
1.12	4.02	43	وجود كشف توزيع الطلاب على القاعات ومعلق في مكان بارز.
1.15	3.81	42	وجود عبارة تشير ان الاختبار اكثر من صفحة .
0.98	4.13	39	وضع عبارة نهاية الأسئلة انتهت الأسئلة.
1.44	2.63	40	وجود دفتر إجابات.
1.29	3.50	42	تتوفر في القاعات التجهيزات الكافية واللزامه.
1.58	3.33	43	لدى الطلاب أرقام جلوس مثبتة على كراسي الاختبار.
1.34	3.51	41	يوفروا الهدوء .
0.76	3.71	44	المحاور ككل
	جيد جدا		التقدير



اراء طلبة تقنية المعلومات عن العملية الامتحانية

Std. Deviation	Mean	N	المؤشر
1.09	3.22	9	أرقام الجلوس و لجان الامتحانات معلنه وسهله الوصول إليها
1.48	3.22	9	جداول الامتحانات واضحة و معلقه في الأماكن المخصصة لها
0.98	3.43	7	مواعيد بدء الامتحانات تطابق ما هو معلن في جداول الامتحانات
1.09	2.78	9	يتوفر في قاعة الامتحانات جو هادئ يساعد في التركيز على حل الامتحانات
1.00	3.67	9	مراقبي الامتحانات يعملون على توفير الهدوء والانضباط في قاعات الامتحانات
0.71	4.33	9	طباعة الأسئلة بالحاسب الآلي وليس بخط اليد مع وضوح الخط بصيغة مناسب.
1.33	3.56	9	المدرسين يحضرون للإجابة على استفسارات الطلاب في الامتحان
0.71	4.33	9	أوراق الامتحانات مصوره بطريقة جيدة وواضحة
0.87	4.33	9	البيانات (الاسم - المادة - الكلية ،الخ) في ورقة الامتحانات واضحة
1.12	3.00	9	أعداد الطلاب في قاعة الامتحانات مناسبة
0.67	3.78	9	واضحة الصيغة .
1.12	3.67	9	شامله للمنهج وتغطي معظم مواضيع المقرر الدراسي .
0.67	3.78	9	متنوعة وتشمل الاختيار من متعدد و الأسئلة المقالية وغيرها .
1.13	3.44	9	تتوزع درجاتها بشكل مقبول
0.87	3.67	9	كفاية الأسئلة لتقيس مخرجات التعلم المتوقعة من المقررات و أهدافها.
1.09	4.22	9	طباعة الأسئلة بالحاسب الآلي وليس بخط اليد مع وضوح الخط بصيغة مناسب
0.78	3.89	9	موعد الاختبار مطابق للتقويم الدراسي.
1.32	2.00	9	وجود تعليمات وإرشادات لدخول الاختبار معلق في مكان بارز.
1.01	3.56	9	وجود كشف توزيع الطلاب على القاعات ومعلق في مكان بارز.
1.60	2.50	8	وجود عبارة تشير ان الاختبار اكثر من صفحة .
1.58	2.33	9	وضع عبارة نهاية الأسئلة انتهت الأسئلة.
1.66	2.33	9	وجود دفتر إجابات.
0.93	2.89	9	تتوفر في القاعات التجهيزات الكافية واللازمة.
1.33	1.56	9	لدى الطلاب أرقام جلوس مثبتة على كراسي الاختبار.
1.24	2.56	9	يوفروا الهدوء .
0.67	3.28	9	المحاور ككل
	جيد		التقدير



اراء طلبة الحاسوب حول العملية الامتحانية

Std. Deviation	Mean	N	المؤشر
0.58	4.33	3	ارقام الجلوس و لجان الامتحانات معلنه وسهله الوصول إليها
1.00	4.00	3	جداول الامتحانات واضحة و معلقه في الأماكن المخصصة لها
1.15	4.33	3	مواعيد بدء الامتحانات تطابق ما هو معلن في جداول الامتحانات
0.71	4.50	2	يتوفر في قاعة الامتحانات جو هادئ يساعد في التركيز على حل الامتحانات
-	4.00	2	مراقبي الامتحانات يعملون على توفير الهدوء والانضباط في قاعات الامتحانات
1.41	4.00	2	طباعة الأسئلة بالحاسب الآلي وليس بخط اليد مع وضوح الخط بصيغة مناسب.
0.71	3.50	2	لمدرسين يحضرون للإجابة على استفسارات الطلاب في الامتحان
1.41	4.00	2	وراق الامتحانات مصوره بطريقة جيدة وواضحة
-	5.00	2	لبيانات (الاسم - المادة - الكلية، الخ) في ورقة الامتحانات واضحة
-	4.00	2	عدد الطلاب في قاعة الامتحانات مناسبة
1.00	3.00	3	واضحة الصيغة .
0.71	2.50	2	شامله للمنهج وتغطي معظم مواضيع المقرر الدراسي .
-	4.00	2	متنوعة وتشمل الاختيار من متعدد و الأسئلة المقالية وغيرها .
1.15	3.33	3	تتوزع درجاتها بشكل مقبول
0.58	3.33	3	كفاية الأسئلة لتقيس مخرجات التعلم المتوقعة من المقررات و أهدافها.
-	4.00	3	طباعة الأسئلة بالحاسب الآلي وليس بخط اليد مع وضوح الخط بصيغة مناسب
0.58	4.33	3	موعد الاختبار مطابق للتقويم الدراسي.
1.15	3.33	3	وجود تعليمات وإرشادات لدخول الاختبار معلق في مكان بارز.
0.58	4.33	3	وجود كشف توزيع الطلاب على القاعات ومعلق في مكان بارز.
1.41	4.00	2	وجود عبارة تشير ان الاختبار اكثر من صفحة .
-	5.00	2	وضع عبارة نهاية الأسئلة انتهت الأسئلة.
2.12	2.50	2	وجود دفتر إجابات.
0.58	3.33	3	تتوفر في القاعات التجهيزات الكافية واللازمة.
0.58	1.33	3	لدى الطلاب أرقام جلوس مثبتة على كراسي الاختبار.
1.00	3.00	3	يوفروا الهدوء .
0.58	3.59	3	المحاور ككل
	جيد جدا		التقدير



اراء طلبة نظم المعلومات حول العملية الامتحانية

Std. Deviation	Mean	N	المؤشر
1.42	3.39	18	ارقام الجلوس و لجان الامتحانات معلنه وسهله الوصول إليها
1.20	3.61	18	جداول الامتحانات واضحة و معلقه في الأماكن المخصصة لها
1.27	4.21	19	مواعيد بدء الامتحانات تطابق ما هو معلن في جداول الامتحانات
1.50	3.37	19	يتوفر في قاعة الامتحانات جو هادئ يساعد في التركيز على حل الامتحانات
1.26	3.84	19	مراقبي الامتحانات يعملون على توفير الهدوء والانضباط في قاعات الامتحانات
0.51	4.58	19	طباعة الأسئلة بالحاسب الآلي وليس بخط اليد مع وضوح الخط بصيغة مناسب.
1.06	4.32	19	لمدرسين يحضرون للإجابة على استفسارات الطلاب في الامتحان
0.48	4.68	19	وراق الامتحانات مصوره بطريقة جيدة وواضحة
1.10	4.26	19	أليوانات (الاسم - المادة - الكلية، الخ) في ورقة الامتحانات واضحة
1.00	4.06	18	اعداد الطلاب في قاعة الامتحانات مناسبة
0.92	3.79	19	واضحة الصيغة .
1.00	4.00	19	شامله للمنهج وتغطي معظم مواضيع المقرر الدراسي .
1.01	3.84	19	متنوعة وتشمل الاختيار من متعدد و الأسئلة المقالية وغيرها .
1.04	3.56	18	تتوزع درجاتها بشكل مقبول
0.99	3.71	17	كفاية الأسئلة لتقيس مخرجات التعلم المتوقعة من المقررات و أهدافها.
0.49	4.67	18	طباعة الأسئلة بالحاسب الآلي وليس بخط اليد مع وضوح الخط بصيغة مناسب
0.97	4.05	19	موعد الاختبار مطابق للتقويم الدراسي.
1.27	3.72	18	وجود تعليمات وإرشادات لدخول الاختبار معلق في مكان بارز.
1.18	3.95	19	وجود كشف توزيع الطلاب على القاعات ومعلق في مكان بارز.
1.56	3.22	18	وجود عبارة تشير ان الاختبار اكثر من صفحة .
1.59	3.26	19	وضع عبارة نهاية الأسئلة انتهت الأسئلة.
1.16	1.94	18	وجود دفتر إجابات.
1.25	3.24	17	تتوفر في القاعات التجهيزات الكافية واللازمة.
0.47	1.11	18	لدى الطلاب أرقام جلوس مثبتة على كراسي الاختبار.
1.30	3.06	18	يوفروا الهدوء .
0.59	3.66	19	المحاور ككل
	جيد جدا		التقدير



آراء الطلبة حول العملية الامتحانية

Std. Deviation	Mean	N	المؤشر
1.39	3.73	15	أرقام الجلوس و لجان الامتحانات معلنه وسهله الوصول إليها
1.23	3.33	15	جداول الامتحانات واضحة و معلقه في الأماكن المخصصة لها
1.33	4.07	14	مواعيد بدء الامتحانات تطابق ما هو معلن في جداول الامتحانات
1.15	3.80	15	يتوفر في قاعة الامتحانات جو هادئ يساعد في التركيز على حل الامتحانات
1.03	4.14	14	مراقبي الامتحانات يعملون على توفير الهدوء والانضباط في قاعات الامتحانات
0.85	4.43	14	طباعة الأسئلة بالحاسب الآلي وليس بخط اليد مع وضوح الخط بصيغة مناسب.
1.07	4.00	15	المدرسين يحضرون للإجابة على استفسارات الطلاب في الامتحان
0.85	4.00	15	وراق الامتحانات مصوره بطريقة جيدة وواضحة
1.16	3.73	15	لبيانات (الاسم - المادة - الكلية، الخ) في ورقة الامتحانات واضحة
0.96	3.93	15	اعداد الطلاب في قاعة الامتحانات مناسبة
0.93	4.00	15	واضحة الصيغة .
0.91	4.29	14	شامله للمنهج وتغطي معظم مواضيع المقرر الدراسي .
0.96	3.93	15	متنوعة وتشمل الاختيار من متعدد و الأسئلة المقالية وغيرها .
0.99	3.47	15	تنوزع درجاتها بشكل مقبول
0.86	4.08	13	كفاية الأسئلة لتقيس مخرجات التعلم المتوقعة من المقررات و أهدافها.
1.05	4.21	14	طباعة الأسئلة بالحاسب الآلي وليس بخط اليد مع وضوح الخط بصيغة مناسب
1.37	3.80	15	موعد الاختبار مطابق للتقويم الدراسي.
1.36	3.53	15	وجود تعليمات وإرشادات لدخول الاختبار معلق في مكان بارز.
1.10	4.07	15	وجود كشف توزيع الطلاب على القاعات ومعلق في مكان بارز.
1.33	3.73	15	وجود عبارة تشير ان الاختبار أكثر من صفحة .
1.36	3.53	15	وضع عبارة نهاية الأسئلة انتهت الأسئلة.
1.61	3.20	15	وجود دفتر إجابات.
1.30	2.87	15	تتوفر في القاعات التجهيزات الكافية واللازمة.
0.84	1.64	14	لدى الطلاب أرقام جلوس مثبتة على كراسي الاختبار.
1.42	3.20	15	يوفروا الهدوء .
0.72	3.70	15	المحاور ككل
	جيد جدا		التقدير



الفروق التي تعزى لمتغير النوع الاجتماعي:

الدلالة اللفظية	مستوى الدلالة	قيمة t	Std. Deviation	Mean	N	sex	
غير دالة	.343	.954	.62481	4.0440	67	1.00	a
			.70353	3.8596	13	2.00	
غير دالة	.131	1.527	.64275	3.9197	66	1.00	b
			.66242	3.6205	13	2.00	
غير دالة	.090	1.716	.84049	3.7310	66	1.00	c
			.67200	3.3059	13	2.00	
غير دالة	.113	1.604	.61633	3.8998	67	1.00	t
			.57622	3.6031	13	2.00	

الفروق التي تعزى لمتغير المستوى:

ANOVA						
Sig.	F	Mean Square	df	Sum of Squares		
.173	1.682	.782	3	2.346	Between Groups	a
		.465	158	73.462	Within Groups	
			161	75.808	Total	
.887	.213	.112	3	.335	Between Groups	b
		.524	157	82.225	Within Groups	
			160	82.560	Total	
.012	3.786	2.769	3	8.307	Between Groups	c
		.731	155	113.348	Within Groups	
			158	121.655	Total	
.159	1.749	.771	3	2.313	Between Groups	t
		.441	158	69.640	Within Groups	
			161	71.953	Total	



دالة احصائية في المجال الثالث فقط، ولمعرفة اتجاهات الفروق نستخدم اختبار LSD كالاتي:

لصالح	الدالة	Sig.	Mean Difference (I-J)	(J) level	(I) level
غير دالة		.006	.65460*	3.00	2.00
غير دالة		.383	.17332	4.00	
غير دالة		.189	-.26130-	5.00	
غير دالة		.092	-.48128-	4.00	3.00
المستوى الخامس	دالة	.002	-.91591*	5.00	
غير دالة		.087	-.43463-	5.00	

الفروق التي تعزى لتغير التخصص:

ANOVA							
	Sig.	F	Mean Square	df	Sum of Squares		
غير دالة	.720	.573	.274	5	1.368	Between Groups	a
			.477	156	74.440	Within Groups	
				161	75.808	Total	
غير دالة	.353	1.118	.575	5	2.875	Between Groups	b
			.514	155	79.685	Within Groups	
				160	82.560	Total	
دالة	.003	3.815	2.697	5	13.486	Between Groups	c
			.707	153	108.169	Within Groups	
				158	121.655	Total	
غير دالة	.288	1.250	.555	5	2.773	Between Groups	t
			.443	156	69.181	Within Groups	
				161	71.953	Total	



□ اتجاه الفروق :

لصالح	الدالة	Sig.	Mean Difference (I-J)	(J) n	(I) n
	غير دالة	.163	.22811	مختبرات	صيدلة
الصيدلة	دالة	.000	1.07141 ⁺	it	
	غير دالة	.492	.34147	معلومات تقنية	
الصيدلة	دالة	.004	.62826 ⁺	حاسوب	
	غير دالة	.106	.38869	معلومات نظم	
المختبرات	دالة	.007	.84329 ⁺	it	مختبرات
	غير دالة	.822	.11336	معلومات تقنية	
	غير دالة	.086	.40015	حاسوب	
	غير دالة	.525	.16058	معلومات نظم	
	غير دالة	.195	-.72994-	معلومات تقنية	it
	غير دالة	.195	-.44314-	حاسوب	
	غير دالة	.056	-.68272-	معلومات نظم	
	غير دالة	.584	.28679	حاسوب	معلومات تقنية
	غير دالة	.929	.04722	معلومات نظم	
	غير دالة	.411	-.23957-	معلومات نظم	حاسوب