

تقييمات أعضاء هيئة التدريس للفصل الدراسي الأول (إدارة عام مستوى ثاني)

| ٤ | | | ٣ | | | ٢ | | | ١ | | | المؤشر | |
|------|-------|----|------|-------|----|------|----------|----|------|-------|----|--|---------|
| 0.97 | 4.60 | 10 | 0.70 | 4.60 | 10 | 0.44 | 4.40 | 10 | 0.85 | 4.50 | 10 | يلتزم بموعد ووقت وجدول محاضرات المقرر | a1 |
| 0.85 | 4.50 | 10 | 0.71 | 4.50 | 10 | 0.42 | 4.20 | 10 | 0.71 | 4.50 | 10 | يستخدم ألفاظ مهذبة مع الطلبة. | a2 |
| 0.84 | 4.40 | 10 | 0.48 | 4.70 | 10 | 0.45 | 4.50 | 10 | 0.42 | 4.80 | 10 | يمثل قدوة حسنة للطلبة. | a3 |
| 0.85 | 4.50 | 10 | 0.52 | 4.60 | 10 | 1.38 | 3.80 | 10 | 0.52 | 4.40 | 10 | يتكلم بصوت واضح ولغة سليمة ومفهومة لدى الطلبة. | a4 |
| 0.53 | 4.50 | 10 | 0.73 | 4.56 | 9 | 1.37 | 3.70 | 10 | 0.71 | 4.33 | 9 | يتميز بعلاقات انسانية مع طلبته. | a5 |
| 0.42 | 4.80 | 10 | 0.73 | 4.56 | 9 | 0.39 | 3.89 | 9 | 0.70 | 4.40 | 10 | يهتم بمظهره بشكل لائق. | a6 |
| 0.70 | 4.60 | 10 | 1.10 | 4.10 | 10 | 1.38 | 3.80 | 10 | 0.67 | 4.00 | 10 | يوضح محتويات وأهداف المقرر بشكل دقيق. | b1 |
| 0.50 | 4.67 | 9 | 0.74 | 4.38 | 8 | 0.33 | 4.33 | 9 | 1.05 | 4.11 | 9 | يقوم بتحديد أهداف وعناصر المحتوى في بداية كل | b2 |
| 0.71 | 4.50 | 10 | 1.17 | 4.11 | 9 | 1.40 | 4.00 | 10 | 0.79 | 4.20 | 10 | يعرض المادة العلمية بصورة متماسكة ومتراصة. | b3 |
| 0.71 | 4.50 | 10 | 1.37 | 3.90 | 10 | 1.40 | 4.00 | 10 | 0.82 | 4.30 | 10 | يستخدم استراتيجيات تدريس متنوعة. | b4 |
| 0.53 | 4.50 | 10 | 0.88 | 4.44 | 9 | 1.38 | 3.80 | 10 | 0.74 | 4.10 | 10 | يقوم بطرح العديد من الأمثلة لشرح المحاضرة. | b5 |
| 0.71 | 4.50 | 10 | 0.88 | 3.90 | 10 | 0.44 | 4.44 | 9 | 0.88 | 4.44 | 9 | يستعين بوسائل تعليمية حديثة لعرض المحاضرات. | b6 |
| 0.52 | 4.60 | 10 | 0.95 | 4.30 | 10 | 1.41 | 4.10 | 10 | 0.50 | 4.67 | 9 | يوجه الطلبة نحو الاسئلة المثيرة للتفكير. | b7 |
| 0.71 | 4.50 | 10 | 0.87 | 4.00 | 9 | 1.42 | 4.22 | 9 | 0.97 | 4.22 | 9 | يراعي الفروق الفردية بين الطلبة. | b8 |
| 0.52 | 4.60 | 10 | 0.85 | 4.50 | 10 | 1.34 | 3.40 | 10 | 0.71 | 4.50 | 10 | يملك القدرة على ضبط وإدارة الصف. | b9 |
| 0.95 | 4.30 | 10 | 0.79 | 4.20 | 10 | 0.30 | 4.30 | 10 | 0.79 | 4.20 | 10 | يستثمر الوقت المخصص للمحاضرة بشكل جيد. | b10 |
| 0.70 | 4.60 | 10 | 1.03 | 4.20 | 10 | 1.39 | 3.90 | 10 | 0.97 | 4.40 | 10 | يربط بين موضوعات المقرر والحياة العملية. | b11 |
| 1.32 | 4.20 | 10 | 0.99 | 4.10 | 10 | 0.30 | 4.30 | 10 | 0.92 | 4.20 | 10 | تم تدريس المقرر بأكمله. | b12 |
| 0.48 | 4.70 | 10 | 1.00 | 4.33 | 9 | 1.38 | 3.80 | 10 | 0.97 | 4.40 | 10 | يرحب بتساؤلات الطلبة واستفساراتهم خارج قاعة | c1 |
| 0.70 | 4.60 | 10 | 1.13 | 4.13 | 8 | 1.38 | 3.80 | 10 | 0.53 | 4.56 | 9 | يوجه الطلبة نحو الاستعانة بمصادر علمية متنوعة. | c2 |
| 0.48 | 4.70 | 10 | 1.46 | 4.13 | 8 | 1.38 | 3.80 | 10 | 0.52 | 4.60 | 10 | يسمح للطلبة بطرح استنلتهم داخل المحاضرة ويجب | c3 |
| 0.70 | 4.40 | 10 | 1.20 | 4.00 | 8 | 1.34 | 3.40 | 10 | 0.67 | 4.30 | 10 | يتأكد من فهم الطلبة للمحاضرة. | c4 |
| 0.53 | 4.50 | 10 | 1.36 | 4.11 | 9 | 1.34 | 3.40 | 10 | 0.70 | 4.40 | 10 | يستمع إلى شكاوى الطلبة ومقترحاتهم. | c5 |
| 0.42 | 4.80 | 10 | 0.73 | 4.56 | 9 | 1.41 | 4.10 | 10 | 0.70 | 4.60 | 10 | يوجه الطلبة لإعداد تكاليف ذات علاقة بالمقرر. | d1 |
| 0.70 | 4.60 | 10 | 1.00 | 4.33 | 9 | 0.60 | 4.60 | 10 | 0.67 | 4.70 | 10 | يضع الامتحانات بما يتفق مع معايير الجودة. | d2 |
| 0.70 | 4.60 | 10 | 1.16 | 4.25 | 8 | 0.30 | 4.30 | 10 | 0.82 | 4.30 | 10 | تم تحديد آلية التقييم في بداية دراسة المقرر. | d3 |
| 0.73 | 4.44 | 9 | 1.00 | 4.00 | 7 | 1.41 | 4.10 | 10 | 0.73 | 4.44 | 9 | يستخدم أساليب متنوعة لتقويم أداء الطلبة. | d4 |
| 0.73 | 4.44 | 9 | 0.90 | 4.14 | 7 | 1.39 | 3.90 | 10 | 0.67 | 4.22 | 9 | يتعامل بعادل وانصاف مع جميع الطلبة دون تحيز. | d5 |
| 0.97 | 4.60 | 10 | 1.12 | 4.00 | 9 | 1.34 | 3.40 | 10 | 1.05 | 4.11 | 9 | أرغب في دراسة مقرر آخر مع المحاضر نفسه. | e1 |
| 0.70 | 4.60 | 10 | 1.12 | 4.00 | 9 | 1.34 | 3.40 | 10 | 1.13 | 4.13 | 8 | اشعر بمتعة التعلم مع المحاضر. | e2 |
| 0.70 | 4.60 | 10 | 1.00 | 4.00 | 9 | 1.39 | 3.90 | 10 | 0.71 | 4.33 | 9 | أشعر باستفادة من دراستي للمقرر مع المحاضر. | e3 |
| 0.44 | 4.78 | 9 | 1.20 | 4.00 | 8 | 1.42 | 4.20 | 10 | 1.20 | 4.00 | 8 | المحاضر متمكن في مادته العلمية. | e4 |
| 0.97 | 4.50 | 10 | 1.41 | 3.67 | 9 | 0.20 | 4.20 | 10 | 0.87 | 4.33 | 9 | اختيار المحاضر لتدريس هذا المقرر كان موفقاً. | e5 |
| 0.97 | 4.50 | 10 | 0.97 | 4.22 | 9 | 1.40 | 4.00 | 10 | 0.87 | 4.33 | 9 | تمت دراسة جميع المواضيع المحددة في توصيف | e6 |
| 0.64 | 4.55 | 10 | 0.55 | 4.57 | 10 | 0.40 | 4.08 | 10 | 0.49 | 4.49 | 10 | أولاً: شخصية أستاذ المقرر | meana |
| 0.62 | 4.50 | 10 | 0.82 | 4.16 | 10 | 0.40 | 4.03 | 10 | 0.63 | 4.29 | 10 | | meanb |
| 0.48 | 4.58 | 10 | 1.09 | 4.16 | 9 | 1.36 | 3.64 | 10 | 0.50 | 4.45 | 10 | ثالثاً: تعامل المحاضر مع الطلبة: | meanc |
| 0.85 | 4.56 | 10 | 1.03 | 3.96 | 9 | 1.38 | 3.85 | 10 | 0.72 | 4.18 | 9 | رابعاً: الأنشطة والتقييم: | meand |
| | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | خامساً: اتجاهات الطلبة نحو المحاضر: | meane |
| 0.61 | 4.55 | 10 | 0.76 | 4.21 | 10 | 0.38 | 3.98 | 10 | 0.55 | 4.37 | 10 | اجمالي | |
| | ممتاز | | | ممتاز | | | جيد جداً | | | ممتاز | | | التقدير |



| ٦ | | | ٥ | | | المؤشر | |
|-------|------|----|-------|------|----|--|-------|
| 0.48 | 4.70 | 10 | 1.32 | 4.33 | 9 | يلتزم بموعد وقت وجدول محاضرات المقرر | a1 |
| 0.97 | 4.40 | 10 | 1.16 | 3.75 | 8 | يستخدم ألفاظ مهذبة مع الطلبة. | a2 |
| 1.20 | 4.10 | 10 | 1.20 | 3.50 | 8 | يمثل قدوة حسنة للطلبة. | a3 |
| 0.84 | 4.40 | 10 | 0.83 | 4.22 | 9 | يتكلم بصوت واضح ولغة سليمة ومفهومة لدى الطلبة. | a4 |
| 0.71 | 4.50 | 10 | 0.97 | 4.22 | 9 | يتميز بعلاقات انسانية مع طلبته. | a5 |
| 0.71 | 4.50 | 10 | 0.97 | 4.22 | 9 | يهتم بمظهره بشكل لائق. | a6 |
| 0.71 | 4.50 | 10 | 0.52 | 4.60 | 10 | يوضح محتويات وأهداف المقرر بشكل دقيق. | b1 |
| 0.83 | 4.22 | 9 | 0.73 | 4.44 | 9 | يقوم بتحديد أهداف وعناصر المحتوى في بداية كل | b2 |
| 0.73 | 4.44 | 9 | 0.53 | 4.44 | 9 | يعرض المادة العلمية بصورة متماسكة ومنترابطة. | b3 |
| 0.53 | 4.50 | 10 | 0.83 | 4.22 | 9 | يستخدم استراتيجيات تدريس متنوعة. | b4 |
| 0.71 | 4.50 | 10 | 0.79 | 4.20 | 10 | يقوم بطرح العديد من الأمثلة لشرح المحاضرة. | b5 |
| 1.25 | 4.00 | 10 | 0.99 | 4.10 | 10 | يستعين بوسائل تعليمية حديثة لعرض المحاضرات. | b6 |
| 0.70 | 4.60 | 10 | 0.95 | 4.30 | 10 | يوجه الطلبة نحو الاسئلة المثيرة للتفكير. | b7 |
| 0.82 | 4.30 | 10 | 0.87 | 4.33 | 9 | يراعي الفروق الفردية بين الطلبة. | b8 |
| 0.82 | 4.30 | 10 | 1.05 | 4.11 | 9 | يمتلك القدرة على ضبط وإدارة الصف. | b9 |
| 0.97 | 4.60 | 10 | 0.67 | 4.30 | 10 | يستثمر الوقت المخصص للمحاضرة بشكل جيد. | b10 |
| 1.06 | 4.30 | 10 | 1.06 | 4.30 | 10 | يربط بين موضوعات المقرر والحياة العملية. | b11 |
| 0.97 | 4.40 | 10 | 0.95 | 4.30 | 10 | تم تدريس المقرر بأكمله. | b12 |
| 0.71 | 4.50 | 10 | 0.42 | 4.80 | 10 | يرحب بتساؤلات الطلبة واستفساراتهم خارج قاعة | c1 |
| 1.07 | 4.40 | 10 | 0.42 | 4.80 | 10 | يوجه الطلبة نحو الاستعانة بمصادر علمية متنوعة. | c2 |
| 0.88 | 4.44 | 9 | 0.52 | 4.60 | 10 | يسمح للطلبة بطرح اسئلتهم داخل المحاضرة ويجيب | c3 |
| 1.03 | 4.20 | 10 | 0.70 | 4.40 | 10 | يتأكد من فهم الطلبة للمحاضرة. | c4 |
| 0.71 | 4.50 | 10 | 0.52 | 4.40 | 10 | يستمع إلى شكاوى الطلبة ومقترحاتهم. | c5 |
| 1.27 | 4.50 | 10 | 0.87 | 4.33 | 9 | يوجه الطلبة لإعداد تكاليف ذات علاقة بالمقرر. | d1 |
| 0.95 | 4.30 | 10 | 0.71 | 4.33 | 9 | يضع الامتحانات بما يتفق مع معايير الجودة. | d2 |
| 1.00 | 4.33 | 9 | 0.53 | 4.50 | 8 | تم تحديد آلية التقييم في بداية دراسة المقرر. | d3 |
| 1.04 | 4.25 | 8 | 0.74 | 4.38 | 8 | يستخدم أساليب متنوعة لتقويم أداء الطلبة. | d4 |
| 1.36 | 4.13 | 8 | 0.49 | 4.71 | 7 | يتعامل بعدل وانصاف مع جميع الطلبة دون تحيز. | d5 |
| 1.27 | 4.50 | 10 | 0.87 | 4.33 | 9 | أرغب في دراسة مقرر آخر مع المحاضر نفسه. | e1 |
| 0.67 | 4.70 | 10 | 0.88 | 4.44 | 9 | اشعر بمتعة التعلم مع المحاضر. | e2 |
| 1.01 | 4.44 | 9 | 0.76 | 4.50 | 8 | أشعر باستفادة من دراستي للمقرر مع المحاضر. | e3 |
| 0.44 | 4.78 | 9 | 0.53 | 4.57 | 7 | المحاضر متمكن في مادته العلمية. | e4 |
| 0.97 | 4.60 | 10 | 0.87 | 4.33 | 9 | اختيار المحاضر لتدريس هذا المقرر كان موفقاً. | e5 |
| 0.97 | 4.60 | 10 | 0.71 | 4.33 | 9 | تمت دراسة جميع المواضيع المحددة في توصيف | e6 |
| 0.63 | 4.43 | 10 | 0.85 | 4.06 | 9 | أولاً: شخصية أستاذ المقرر | meana |
| 0.70 | 4.38 | 10 | 0.66 | 4.30 | 10 | | meanb |
| 0.80 | 4.41 | 10 | 0.35 | 4.60 | 10 | ثالثاً: تعامل المحاضر مع الطلبة: | meanc |
| 0.96 | 4.57 | 10 | 0.56 | 4.41 | 9 | رابعاً: الأنشطة والتقييم: | meand |
| | | 0 | | | 0 | خامساً: اتجاهات الطلبة نحو المحاضر: | meane |
| 0.72 | 4.42 | 10 | 0.53 | 4.30 | 10 | إجمالي | meant |
| ممتاز | | | ممتاز | | | التقدير | |