



تقييمات أعضاء هيئة التدريس للفصل الدراسي الأول (إدارة أعمال مستوى ثالث)

٤			٣			٢			١			المؤشر	
0.89	4.60	5	0.89	4.40	5	1.22	2.00	5	1.30	4.20	5	يلتزم بموعد ووقت وجدول محاضرات المقرر	a1
-	5.00	5	0.96	4.25	4	2.05	2.80	5	1.00	4.50	4	يستخدم ألفاظ مهذبة مع الطلبة.	a2
-	5.00	5	1.00	4.00	5	1.00	2.00	5	1.00	4.50	4	يمثل قدوة حسنة للطلبة.	a3
-	5.00	5	0.89	4.40	5	2.19	2.60	5	0.89	4.60	5	يتكلم بصوت واضح ولغة سليمة ومفهومة لدى الطلبة.	a4
-	5.00	5	1.00	4.00	5	1.95	2.40	5	0.45	4.80	5	يتميز بعلاقات انسانية مع طلبته.	a5
-	5.00	5	0.82	4.00	4	1.82	2.60	5	0.50	4.75	4	يهتم بمظهره بشكل لائق.	a6
-	5.00	5	0.45	4.20	5	1.52	2.40	5	0.50	4.75	4	يوضح محتويات وأهداف المقرر بشكل دقيق.	b1
-	5.00	5	0.84	3.80	5	1.30	2.20	5	-	5.00	5	يقوم بتحديد أهداف وعناصر المحتوى في بداية كل	b2
-	5.00	5	0.84	3.80	5	1.67	2.40	5	-	5.00	5	يعرض المادة العلمية بصورة متماسكة ومترابطة.	b3
-	5.00	5	0.45	3.80	5	1.00	2.00	5	0.45	4.80	5	يستخدم استراتيجيات تدريس متنوعة.	b4
-	5.00	5	0.45	3.80	5	0.89	1.60	5	0.55	4.60	5	يقوم بطرح العديد من الأمثلة لشرح المحاضرة.	b5
-	5.00	5	0.50	3.75	4	0.50	1.25	4	0.50	4.75	4	يستعين بوسائل تعليمية حديثة لعرض المحاضرات.	b6
-	5.00	5	0.71	4.00	5	1.30	2.20	5	0.45	4.80	5	يوجه الطلبة نحو الاسئلة المثيرة للتفكير.	b7
-	5.00	5	0.50	3.75	4	0.96	1.75	4	-	5.00	4	يراعي الفروق الفردية بين الطلبة.	b8
-	5.00	5	0.71	4.00	5	1.87	3.00	5	0.45	4.80	5	يملك القدرة على ضبط وإدارة الصف.	b9
-	5.00	5	0.50	3.75	4	1.89	2.25	4	0.50	4.75	4	يستثمر الوقت المخصص للمحاضرة بشكل جيد.	b10
-	5.00	5	0.50	3.75	4	1.89	2.25	4	-	5.00	3	يربط بين موضوعات المقرر والحياة العملية.	b11
-	5.00	5	0.71	4.00	5	2.05	2.80	5	0.45	4.80	5	تم تدريس المقرر بأكمله.	b12
-	5.00	5	1.00	4.00	5	1.67	2.40	5	-	5.00	5	يرحب بتساؤلات الطلبة واستفساراتهم خارج قاعة	c1
0.45	4.80	5	0.55	3.60	5	1.41	2.00	4	-	5.00	4	يوجه الطلبة نحو الاستعانة بمصادر علمية متنوعة.	c2
-	5.00	5	0.96	4.25	4	1.67	2.40	5	-	5.00	5	يسمح للطلبة بطرح اسئلتهم داخل المحاضرة ويجب	c3
-	5.00	5	0.89	3.40	5	1.22	2.00	5	0.45	4.80	5	يتأكد من فهم الطلبة للمحاضرة.	c4
-	5.00	5	0.82	4.00	4	0.50	1.25	4	-	5.00	4	يستمع الى شكاوى الطلبة ومقترحاتهم.	c5
-	5.00	5	0.82	4.00	4	2.00	2.00	4	-	5.00	4	يوجه الطلبة لإعداد تكاليف ذات علاقة بالمقرر.	d1
-	5.00	5	0.58	4.50	4	1.79	2.20	5	-	5.00	5	يضع الامتحانات بما يتفق مع معايير الجودة.	d2
0.45	4.80	5	0.50	4.25	4	2.00	2.00	4	-	5.00	4	تم تحديد آلية التقييم في بداية دراسة المقرر.	d3
-	5.00	5	1.00	3.50	4	1.50	1.75	4	-	5.00	4	يستخدم أساليب متنوعة لتقويم أداء الطلبة.	d4
-	5.00	5	0.45	4.20	5	1.00	1.50	4	0.45	4.80	5	يتعامل بعدل وانصاف مع جميع الطلبة دون تحيز.	d5
-	5.00	5	0.58	3.50	4	1.34	1.60	5	0.50	4.75	4	أرغب في دراسة مقرر آخر مع المحاضر نفسه.	e1
-	5.00	5	0.55	3.60	5	0.89	1.40	5	0.45	4.80	5	اشعر بمتعة التعلم مع المحاضر.	e2
-	5.00	5	0.84	3.80	5	1.34	1.60	5	-	5.00	5	أشعر باستفادة من دراستي للمقرر مع المحاضر.	e3
-	5.00	5	0.89	3.60	5	1.95	2.40	5	0.89	4.40	5	المحاضر متمكن في مادته العلمية.	e4
-	5.00	5	0.89	3.60	5	1.34	1.60	5	0.89	4.40	5	اختيار المحاضر لتدريس هذا المقرر كان موفقاً.	e5
-	5.00	5	0.89	3.60	5	2.19	2.60	5	-	5.00	4	تمت دراسة جميع المواضيع المحددة في توصيف	e6
0.15	4.93	5	0.83	4.23	5	1.62	2.40	5	0.71	4.50	5	أولاً: شخصية أستاذ المقرر	meana
-	5.00	5	0.40	3.90	5	1.38	2.32	5	0.27	4.80	5	ثانياً: عرض المحاضرة	meanb
0.09	4.96	5	0.78	3.82	5	1.51	2.25	5	0.15	4.93	5	ثالثاً: تعامل المحاضر مع الطلبة:	meanc
0.09	4.96	5	0.31	4.13	5	1.56	2.08	5	0.22	4.90	5	رابعاً: الأنشطة والتقييم:	meand
-	5.00	5	0.76	3.66	5	1.32	1.87	5	0.46	4.68	5	خامساً: اتجاهات الطلبة نحو المحاضر:	meane
0.04	4.98	5	0.38	3.93	5	1.42	2.23	5	0.35	4.76	5	احتمال	
ممتاز			جيد جداً			مقبول			ممتاز			التقدير	



٦			٥			المؤشر	
1.64	3.80	5	0.55	4.60	5	يلتزم بموعد ووقت وجدول محاضرات المقرر	a1
1.30	2.80	5	0.55	4.60	5	يستخدم ألفاظ مهذبة مع الطلبة.	a2
1.30	2.80	5	0.84	4.20	5	يمثل قدوة حسنة للطلبة.	a3
1.87	3.00	5	0.55	4.60	5	يتكلم بصوت واضح ولغة سليمة ومفهومة لدى الطلبة.	a4
1.41	3.00	4	0.84	4.20	5	يتميز بعلاقات انسانية مع طلبته.	a5
1.52	2.60	5	0.55	4.40	5	يهتم بمظهره بشكل لائق.	a6
1.52	3.40	5	0.55	4.60	5	يوضح محتويات وأهداف المقرر بشكل دقيق.	b1
1.22	3.00	5	0.55	4.40	5	يقوم بتحديد أهداف وعناصر المحتوى في بداية كل	b2
1.50	3.25	4	0.89	4.40	5	يعرض المادة العلمية بصورة متماسكة ومتراصة.	b3
1.41	3.00	5	0.84	4.20	5	يستخدم استراتيجيات تدريس متنوعة.	b4
1.30	3.20	5	0.55	4.60	5	يقوم بطرح العديد من الأمثلة لشرح المحاضرة.	b5
1.41	3.00	4	0.84	4.20	5	يستعين بوسائل تعليمية حديثة لعرض المحاضرات.	b6
1.41	3.00	5	0.55	4.60	5	يوجه الطلبة نحو الاسئلة المثيرة للتفكير.	b7
1.41	3.00	4	0.96	4.25	4	يراعي الفروق الفردية بين الطلبة.	b8
1.30	2.80	5	0.55	4.60	5	يمتلك القدرة على ضبط وإدارة الصف.	b9
1.41	3.00	4	0.58	4.67	3	يستثمر الوقت المخصص للمحاضرة بشكل جيد.	b10
1.50	2.75	4	0.58	4.50	4	يربط بين موضوعات المقرر والحياة العملية.	b11
1.22	3.00	5	0.89	4.40	5	تم تدريس المقرر بأكمله.	b12
1.34	3.40	5	0.55	4.60	5	يرحب بتساؤلات الطلبة واستفساراتهم خارج قاعة	c1
1.41	3.00	4	0.58	4.50	4	يوجه الطلبة نحو الاستعانة بمصادر علمية متنوعة.	c2
1.30	3.20	5	0.55	4.60	5	يسمح للطلبة بطرح اسئلتهم داخل المحاضرة ويجب	c3
1.22	3.00	5	0.55	4.60	5	يتأكد من فهم الطلبة للمحاضرة.	c4
1.41	3.00	4	0.50	4.75	4	يستمع إلى شكاوى الطلبة ومقترحاتهم.	c5
1.50	3.25	4	0.50	4.75	4	يوجه الطلبة لإعداد تكاليف ذات علاقة بالمقرر.	d1
1.30	2.80	5	0.55	4.60	5	يضع الامتحانات بما يتفق مع معايير الجودة.	d2
1.50	2.75	4	0.58	4.50	4	تم تحديد آلية التقييم في بداية دراسة المقرر.	d3
1.50	2.75	4	0.58	4.50	4	يستخدم أساليب متنوعة لتقويم أداء الطلبة.	d4
1.30	2.80	5	0.55	4.60	5	يتعامل بعدل وانصاف مع جميع الطلبة دون تحيز.	d5
1.22	3.00	5	0.55	4.40	5	أرغب في دراسة مقرر آخر مع المحاضر نفسه.	e1
1.30	2.80	5	0.55	4.40	5	اشعر بمتعة التعلم مع المحاضر.	e2
1.30	2.80	5	0.55	4.40	5	أشعر باستفادة من دراستي للمقرر مع المحاضر.	e3
1.22	3.00	5	0.55	4.40	5	المحاضر متمكن في مادته العلمية.	e4
1.22	3.00	5	0.55	4.60	5	اختيار المحاضر لتدريس هذا المقرر كان موفقاً.	e5
1.30	3.20	5	0.55	4.60	5	تمت دراسة جميع المواضيع المحددة في توصيف	e6
1.33	2.97	5	0.52	4.43	5	أولاً: شخصية أستاذ المقرر	meana
1.28	3.05	5	0.65	4.44	5	ثانياً: عرض المحاضرة	meanb
1.26	3.17	5	0.43	4.61	5	ثالثاً: تعامل المحاضر مع الطلبة:	meanc
1.25	2.82	5	0.50	4.64	5	رابعاً: الأنشطة والتقييم:	meand
1.23	2.97	5	0.51	4.47	5	خامساً: اتجاهات الطلبة نحو المحاضر:	meane
1.25	3.02	5	0.52	4.49	5	إجمالي	meant
جيد			ممتاز			التقدير	